

Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria Informe final curso de Inglés docentes nivel intermedio B1 Semestre 2020-1

1. Fortalezas

- Se exalta la gran motivación de los docentes y su compromiso al realizar las prácticas propuestas en cada uno de los encuentros virtuales.
- Para los docentes que fueron constantes con la asistencia se observó un progreso significativo en el logro de las competencias, ya que su desempeño comunicativo mejoró en las prácticas que se ejecutaron al final.
- Los docentes que terminaron el curso manifestaron su satisfacción por el trabajo realizado y expresaron su deseo de continuar en el siguiente semestre.

2. Debilidades

- Algunos docentes son coordinadores y deben asistir a reuniones que coinciden con la hora del curso. Esta situación causó la deserción o las faltas reiteradas a los encuentros virtuales.
- Se encuentran docentes en la institución que aún no han iniciado los cursos de capacitación pese a las convocatorias realizadas por la dependencia de talento humano. Es necesario identificarlos y solicitar desde la respectiva Decanatura su participación en el curso del próximo semestre, de acuerdo a su nivel de dominio de la lengua extranjera.
- Algunos docentes no incluyeron estas horas de capacitación en el plan de trabajo lo cual restó su carácter de importancia.

3. Aspectos por mejorar

- Es importante que los docentes se comprometan a realizar las tareas sugeridas, para continuar su proceso de aprendizaje en forma autónoma desde sus casas.
- Se hace necesario que los docentes asistan con regularidad al curso para evitar retrasos y vacíos en el aprendizaje de los contenidos abordados.
- Podría considerarse la idea de entregar un certificado de asistencia por la participación al curso, si se cumple con un mínimo de un 80%. Esta será la evidencia que respaldará las horas de descarga en el plan de trabajo.

4. Recomendaciones

- Se considera importante que los docentes realicen los cursos cada semestre para que haya continuidad en los procesos de aprendizaje de la lengua extranjera.
- Se propone realizar un seguimiento riguroso de los Coordinadores o Decanos para confirmar la permanencia de los docentes en el curso durante todo el semestre.
- Invitar a todos los docentes a participar en los cursos de cualificación en lengua extranjera inglés en el Comité Curricular. De este modo habrá una mayor divulgación sobre la importancia que tiene esta cualificación en una segunda lengua para la de re-acreditación.
- Se recomienda que cada Decano de programa solicite a los docentes nuevos la necesidad de participar en estos cursos como parte del plan de mejoramiento institucional.

Elaborado por:

Juan Fernando Gómez Paniagua

Docente Ocasional

Departamento de Ciencias Básicas y Áreas Comunes

Junio 26 de 2020