

	ACTA DE REUNIÓN	Código: FO-GDO-02
		Versión: 01
		Fecha de Aprobación: Marzo 30 de 2016
		Página 1 de 6

COPIA CONTROLADA

Objeto: RENDICIÓN DE CUENTAS TDEA 2022		Acta No.: 2
Fecha: 29 de marzo de 2023	Lugar: Auditorio Gilberto Echeverri Mejía del Tecnológico de Antioquia y transmisión en vivo por redes sociales.	
<p>Asistentes:</p> <p>179 participantes en modalidad presencial 1.263 personas conectadas a través de las redes sociales</p> <p>La rendición de cuentas correspondiente a la vigencia 2022 fue presentada de manera presencial a la comunidad y transmitida por los diferentes medios y canales de comunicación como Facebook, YouTube y TdeA Radio. En el auditorio se tuvieron en cuenta las diferentes medidas de prevención dispuestas por las directrices de orden Nacional y Departamental, para reducir el riesgo y preservar la salud de la comunidad.</p> <p>Link de trasmisión y presentación de documentos https://www.tdea.edu.co/index.php/conoce/institucional/planeacion-institucional/56-tdea/3580-rendicion-de-cuentas-2022</p>		

1. Revisión de Compromisos Anteriores:

No.	Compromiso	Responsable (Nombres y Apellidos)	Fecha dd/mm/aa	Resultado Esperado	Seguimiento
1	Rediseñar y aplicar el formato de evaluación de la rendición de cuentas impreso y con código QR para facilitar el diligenciamiento.	Planeación y Comunicaciones	29/03/2023	Formato modificado y aplicado	CUMPLIDA
2	Publicación de la información y documentos relacionados con la redición de cuentas.	Comunicaciones	29/03/2023	Información publicada en el sitio web.	CUMPLIDA
3.	Responder las preguntas de los participantes y publicarlas en el sitio Web en los 15 días hábiles siguientes a la rendición de cuentas.	Planeación y Comunicaciones	14/04/2023	Respuesta a los grupos de interés	CUMPLIDA

	ACTA DE REUNIÓN	Código: FO-GDO-02
		Versión: 01
		Fecha de Aprobación: Marzo 30 de 2016
		Página 2 de 6

COPIA CONTROLADA

2. Temas Tratados:

2.1. Verificación de la estrategia de rendición de cuentas de la institución por cada etapa del procedimiento establecido por la Función Pública:

- Aprestamiento institucional para promover la Rendición de Cuentas

La entidad en reunión de planeación del día 15 de febrero identificó las debilidades y fortalezas de los anteriores ejercicios de rendición de cuentas para establecer acciones de mejoramiento a aplicar en los espacios de diálogo programados.

En este sentido se confirmaron los grupos de valor a los que se dirige la estrategia, partiendo de la información de las caracterizaciones de los procesos y la matriz de públicos de interés, con el fin de hacerles partícipes desde la convocatoria hasta la evaluación del ejercicio de rendición de cuentas.

- Identificación de espacios de articulación y cooperación para la rendición de cuentas

En esta etapa el equipo de trabajo aplicó el autodiagnóstico del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, herramienta que fue diseñada por el Departamento Administrativo de la Función Pública para esta política en particular; a partir de los resultados obtenidos, se estableció un plan de acción, al mismo tiempo que se revisó el procedimiento que se encuentra publicado en el Sistema de Gestión de calidad para ajustarlo a la realidad institucional y a los requisitos normativos vigentes.

Otra de las acciones importantes en la generación de espacios de cooperación es el hecho de que, desde Planeación se realizó una capacitación sobre la rendición de cuentas el 28 de febrero, la cual se dirigió a los grupos de interés de la institución con el propósito de formar, incentivar y fortalecer los conceptos y herramientas de las rendiciones de cuentas, para estimular el mejoramiento en la oportunidad, calidad y efectividad de estos procesos, a partir del reconocimiento de los roles, responsabilidades y alcances en la identificación, organización, recolección, registro y reporte de la información.

- Construir la estrategia de rendición de cuentas

Se documentó y publicó en la página web, la estrategia de rendición de cuentas para la vigencia 2023, con la que se busca presentar la información de gestión y resultados obtenidos en el 2022 a los grupos identificados y convocados. En igual sentido, se registró el procedimiento respectivo para la creación de la estrategia para las vigencias siguientes.

- Generación y análisis de la información para el diálogo en la rendición de cuentas

Para cumplir con esta etapa la entidad recopiló, analizó y organizó la información a partir de los resultados de los planes de acción de las áreas de acuerdo con el Plan de Desarrollo 2022-2026 “Ser, hacer, trascender” redimensionando el desarrollo y futuro de la institución. La presentación da cuenta a nivel cuantitativo y cualitativo de las metas y logros alcanzados tanto en las cinco líneas, objetivos y proyectos estratégicos.

	ACTA DE REUNIÓN	Código: FO-GDO-02
		Versión: 01
		Fecha de Aprobación: Marzo 30 de 2016
		Página 3 de 6

COPIA CONTROLADA

El plan de acción de 2022 alcanzó un cumplimiento del 96%, logrando un desempeño por encima del 90% en las cinco líneas estratégicas: Sistema de calidad académico con pertinencia 93%, articulación con los territorios 94%, educación inclusiva y para la vida 100%, investigación e internacionalización 100% y emprendimiento e innovación de base tecnológica 100%. Muy similar fue el comportamiento de los 4 objetivos transversales: Articulación sistémica institucional y gestión del cambio 100%, sistema de información integrado 93%, comunicación estratégica pública 100% y sostenibilidad financiera 83%.

Así mismo, se ofreció información detallada de los resultados de los 13 proyectos estratégicos institucionales al 2022: 1. Campus universitario TdeA Aburrá Sur. 2. Campus de soberanía alimentaria. 3. Campus accesible para personas con discapacidad. 4. Campus con espacios flexibles, disruptivos y colaborativos (Green Mall, Bulevar Food Truck, Auditorio, Aula Gamer, Red de incendios). 5. Programas con acreditación internacional y dobles titulaciones. 6. Programas de posgrado en modalidad virtual. 7. Participación de estudiantes en proyectos de pluralidad, diversidad e interculturalidad. 8. Modelo evaluación impacto institucional y de programas académicos. 9. Centro de Emprendimiento, Transferencia e Innovación – CETI TdeA. 10. Gestión del cambio y liderazgo estratégico. 11. Gestión del conocimiento organizacional. 12. Sistema de información Integrado. 13. Sistema de comunicación pública.

Igualmente, la presentación y los documentos dieron cuenta de aspectos relevantes, tales como: Contratación, Plan de adquisiciones, auditoría Contraloría, Sistema Integrado de Gestión, Gestión Normativa, situación financiera, retos y prospectiva.

- Publicación de la información a través de los diferentes canales de comunicación

La información previa y la que guarda la memoria de las actividades de rendición de cuentas fue publicada en el sitio web y transmitida a través de las redes sociales, lo que permite que llegue a más personas interesadas en conocer los resultados de la institución.

- Preparación de los espacios de diálogo

El Tecnológico de Antioquia analizó los espacios de diálogo que puede programar de acuerdo con los grupos de valor y los recursos con los que cuenta, haciendo aprovechamiento de los bienes y la infraestructura actual, apoyándose en las TIC para mejorar la interacción e incentivar la participación.

- Convocatoria a los ciudadanos y grupos de interés para participar en los espacios de diálogo para la rendición de cuentas

La convocatoria para la audiencia pública se realizó con un mes de anticipación y para ella se utilizaron medios de comunicación tradicionales, físicos y electrónicos, estimulando la participación a través de herramientas electrónicas con el uso de redes sociales, interacciones en sitio web, entre otros.

- Realización de espacios de diálogo en la rendición de cuentas

	ACTA DE REUNIÓN	Código: FO-GDO-02
		Versión: 01
		Fecha de Aprobación: Marzo 30 de 2016
		Página 4 de 6

COPIA CONTROLADA

Se realizó la audiencia pública del 29 de marzo de 2023 en el auditorio del Tecnológico de Antioquia.

En el evento participaron presencialmente 179 personas, entre las cuales se encontraban estudiantes, docentes, padres de familia, administrativos y ciudadanos en general. Se desarrollaron las actividades propuestas en la planificación, desde la exposición de temas, los espacios para preguntas y la respectiva evaluación.

CONECTADOS VIRTUALMENTE: 1.263 personas conectadas a través de las redes sociales.

- Cuantificar el impacto de las acciones de rendición de cuentas para divulgarlos a la ciudadanía

Se recopilaron recomendaciones, sugerencias y felicitaciones de 122 asistentes entre ellos: servidores públicos y ciudadanía. Los datos tabulados se presentan a continuación:

1. Grupos de interés	
Profesores	12
Estudiantes	7
Empleados	15
Egresados	1
Jubilados	0
Comunidad	1
Contratistas	25
Otro	61
TOTAL:	122

2. Temas de mayor importancia en la Rendición de Cuentas vigencia 2022	
Informe de gestión y resultados por líneas estratégicas del Plan de Desarrollo 2022-2026 "Ser, Hacer, Trascender": Gestión académica de calidad y con pertinencia, articulación con los territorios, educación inclusiva, investigación e internacionalización y emprendimiento.	52
Gestión financiera y contractual	24
Trámites y servicios	1
Bienestar universitario	12
TOTAL:	89

3. Aspectos positivos en la rendición de cuentas	
Forma de presentación de los resultados	42
Los contenidos	35
La metodología	30
El lenguaje	25

	ACTA DE REUNIÓN	Código: FO-GDO-02
		Versión: 01
		Fecha de Aprobación: Marzo 30 de 2016
		Página 5 de 6

COPIA CONTROLADA

El lenguaje de señas	1
----------------------	---

4. Felicitaciones.

Se registraron 4 felicitaciones en relación con: Los avances en la gestión del TdeA y en la educación inclusiva, así como en la organización y pertinencia de la información.

5. Sugerencias.

- Realizar el evento en el coliseo institucional por el aforo de personas y porque es un tema de interés para todos.
- La rendición puede ser más corta y centrada en impactos.
- Coordinación en los momentos de intervención de los presentadores.
- Incluir más contenidos audiovisuales para evitar una socialización monótona.
- Mejorar la forma de presentación de las cifras financieras.
- Mayor claridad en becas y beneficios para los estudiantes.
- Incorporar el avance e integración de las tecnologías de punta.

3. Proposiciones y Varios:

3.1. Preguntas de los asistentes en modalidad presencial y virtual con sus respectivas respuestas:

- **Educación Inclusiva:**

¿La perspectiva del proceso de inclusión solamente tiene en cuenta a las personas de la comunidad LGTBIQ+?

R/: No es así, esa es una de las líneas en la que estamos trabajando con población LGTBIQ+, si ustedes ven, en la exposición creamos otras mesas, por ejemplo, para atender a la comunidad Afro, a mujeres, en las que participan más de 55 estudiantes, lo que podría estar generando esa impresión, es que este es un tema totalmente nuevo para la organización al que no estamos acostumbrados y nos puede generar la sensación de que es a lo que más énfasis se le está haciendo, pero si revisan la presentación estamos trabajando con estudiantes indígenas, con discapacidad, mujeres, entre otros.

- **Infraestructura y movilidad:**

P: ¿Por qué no hay suficientes rampas, ascensores y accesibilidad para las personas con discapacidad?

P: Las personas con movilidad reducida no tienen acceso al auditorio, al coliseo, Bienestar, enfermería y odontología.

R/: Justamente la accesibilidad para personas con discapacidad es uno de los proyectos estratégicos del Plan de Desarrollo “Campus con accesibilidad para personas con discapacidad”, hasta ahora se cuenta con el diagnóstico que incluye la señalética y se espera que en la medida en que avancen las obras al mismo tiempo se realicen las adaptaciones para la movilidad y el bienestar en el campus.

	ACTA DE REUNIÓN	Código: FO-GDO-02
		Versión: 01
		Fecha de Aprobación: Marzo 30 de 2016
		Página 6 de 6

COPIA CONTROLADA

P: Implementar acciones para el mejoramiento de la movilidad (peatones y vehículos), con acompañamiento de organismos del Estado.

R/: hemos venido solicitándole a la secretaria de movilidad como a la policía para que nos acompañen y apoyen en la salida de la institución para que nuestros estudiantes se sientan más seguros y adicional a ello la movilidad fluya por que la vía es muy estrecha, sin embargo, la entidad tiene un proyecto de fachada con el fin de generar una bahía que permitir que los buses puedan realizar sus paradas con tranquilidad y que la misma no afecte la movilidad.

- **Matriculas:**

¿Por qué se presentan dificultades en las matrículas?

R/: El proceso de matriculas de la institución puede realizarse ahora de manera digital, de tal forma que en el 2022 no se reportaron casos con dificultades en el proceso.

- **Docentes:**

La convocatoria para proveer cargos de docentes de planta hablaba de 13 plazas ¿Por qué solo se hablan de 7 nuevos docentes de planta?

R/: Los docentes seleccionados de planta deben pasar por un periodo de prueba de un año, el cual si es superado se procede a la vinculación, por diferentes razones, incluso en ocasiones de tipo personal, no siempre el total de los docentes seleccionados se vinculan a la institución.

3.2 Suscripción del plan de mejoramiento a la rendición de cuentas:

Producto de la reunión de seguimiento a la audiencia pública se realizó el plan de mejoramiento orientado a aspectos como:

- Centrar el enfoque y los contenidos en los impactos
- Usar diferentes formatos comunicacionales
- Tener presente los aspectos a mejorar según la evaluación de los participantes.

4. Resumen de Compromisos:

No.	Compromiso	Responsable (Nombres y Apellidos)	Fecha dd/mm/aa	Resultado Esperado
1	Hacer seguimiento del plan de mejoramiento suscrito.	Planeación Comunicaciones	Febrero 2024	Cumplir con la rendición de cuentas e incrementar la satisfacción de los grupos de interés.


JONATHAN BEAN MOSQUERA
 Director de Planeación