

Facultad de Derecho y Ciencias Forenses

Tecnología en Investigación Judicial

Plan De Mejoramiento

Factor	Actividad	Fecha de inicio	Fecha finalización	Peso de la actividad	Indicador	Responsable	Cargo	Meta	Descripción	Presupuesto
1	Consolidar y actualizar el estudio de impacto que actualmente se viene ejecutando para el programa.	sep-16	sep-17	100%	(N° de descripciones ejecutadas*año)/(N° total de descripciones programadas)*100	Luz Eliana Giraldo Vásquez	Coordinadora del programa	Estudio de impacto realizado al 100%	<ul style="list-style-type: none"> Análisis cualitativo del estudio de impacto. Borrador del análisis cualitativo para un primer documento. Presentación al Consejo de Facultad y Comité Curricular para aprobación. Socialización ante la comunidad académica. 	20
2 y 6	Implementar estrategias para motivar a los estudiantes a participar en actividades de emprendimiento e investigación.	sep-16	sep-18	F2 80%, F6 50%	Nro de estudiantes participantes/Nro de estudiantes del programa*100	Luz Myriam Gomez Piñerez Carlos Molina Castaño	Directores de grupos de investigación de la Facultad	10% de estudiantes vinculados en semilleros para fortalecer la investigación y emprendimiento con el fin de cualificar los procesos académicos de estudiantes y aportar a la sociedad desde el programa	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de difusión de los grupos, semilleros de investigación y políticas de investigación y emprendimiento. Gestionar ante la facultad un proyecto que articule la investigación, el emprendimiento e innovación. Implementar componentes 	25

									de innovación y emprendimiento en algunos microcurrículos .	
3	Documentar y actualizar el material de apoyo docente	sep-16	sep-18	100%	Nro de asignaturas con material de apoyo/Nro total de asignaturas*100	Luz Eliana Giraldo Vásquez José Mauricio Arredondo del Rio Jaime Alberto Moncada Claudia Patricia Serna G Luis Ociel Castaño Z	Coordinadora del programa Coordinadores área	30% de las asignaturas deben contar con material de apoyo docente actualizado para el fortalecimiento de los procesos académicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar las condiciones del material de apoyo docente existente. • Incentivar a los docentes para la producción de material de apoyo, que enriquezca las actividades académicas. • Actualizar el material de apoyo docente existente • Producir nuevo material de apoyo docente que sirva de soporte para las actividades académicas. 	24

4	Reforzar la visibilización del componente interdisciplinario por medio de proyectos y/o eventos académicos.	sep-16	sep-18	30%	(N° eventos interdisciplinarios del programa)/(N° eventos de la Facultad)*100	German Antía Montoya	Docente de planta (Coordinador de Extensión del programa)	100% de los eventos y proyectos del programa con un componente interdisciplinario y un proyecto conjunto en desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear estrategias que ayuden a reforzar los componentes interdisciplinarios de los eventos y proyectos académicos. • Potenciar en los eventos y proyectos propios del programa la interdisciplinaria por medio de actividades que integren distintos saberes y disciplinas. • Realizar proyectos conjuntos con grupos interdisciplinarios que involucren otros programas académicos y/o sector productivo. 	120
4	Fortalecer el uso por parte de los docentes y estudiantes de la Plataforma de aprendizaje virtual	sep-16	sep-18	10%	(N° asignaturas que implementan estrategias en la PAV)/(N° total Asignaturas)*100	Eliana Giraldo Carlos Cortes	Coordinadora del programa Líder de TIC's	30% de las asignaturas con actividades en la Plataforma Virtual.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los docentes y estudiantes en el manejo de la Plataforma de Aprendizaje Virtual. • Implementar el montaje de actividades de trabajo en la plataforma virtual 	15

									<ul style="list-style-type: none"> • Implementar contenidos virtuales como apoyo a la presencialidad. 	
4	Estrategias de reconocimiento a los trabajos académicos de los estudiantes	sep-16	sep-18	10%	(N° trabajos reconocidos)/(N° total de trabajos presentados)*100	Julio Andrés Giraldo Soto	Presidente Consejo de Facultad	5% Reconocimiento anual de los trabajos académicos de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar espacios al interior del programa para reconocer los trabajos académicos de los estudiantes. • Hacer visibles algunos trabajos de calidad en el entorno para posibles reconocimientos. 	4
4	Aumentar el número de actividades de Proyección Social del programa	sep-16	sep-18	30%	Nro de actividades de proyección social	Luz Eliana Giraldo Vásquez	Coordinadora Tecnología en Investigación Judicial	Cuatro actividades de proyección social en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • diversificar el portafolio de servicios de la facultad a través de los proyectos y líneas de trabajo en proyección social 	100

4	Aumentar el número de estudiantes y docentes que utilizan los recursos bibliográficos.	sep-16	sep-18	10%	Nro Docentes que utilizan material bibliográfico/Total de docentes del programa*100 Nro Estudiantes que utilizan material bibliográfico/Total de estudiantes del programa*100	Luz Eliana Giraldo Vásquez	Coordinadora de programa	70% Docentes 30% Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar actividades dentro del aula que generen la necesidad de consulta de información en la biblioteca. Fomentar la capacitación docente en búsqueda bibliografía Acompañamiento presencial por parte de los docentes a los estudiantes en la biblioteca. 	10
4	Generar actividades extramurales que enriquezcan las competencias específicas del programa	sep-16	sep-18	10%	Nro Estudiantes en convenios interinstitucionales/ Nro de Estudiantes*100	Diana Carolina Dífilipo Villa	Coordinadora de prácticas	20% de los estudiantes que participan en los convenios interinstitucionales.	<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticar los convenios existentes. Actualizar y ampliar el marco de referencia de los convenios. 	40

6	Reestructuración de la revista de la facultad	05/07/2016	18/07/2018	50%	(N° actividades ejecutadas)/(N° de actividades programadas)*100	Alejandra Arboleda Molina Giovanna Gómez	F. Editora de la Revista Editor de la revista y profesor investigador	Indexación de la revista de la Facultad	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de todos los parámetros de la revista y estudio del estado del arte para ajustarse a lineamientos de Publindex • Ajustarse a todas las exigencias de Publindex para cumplir con las condiciones básicas exigidas de indexación. • Realizar promoción e invitaciones para participación de autores en la revista. • Acceder al DOI para publicar en formato electrónico. 	40
---	---	------------	------------	-----	---	---	---	---	--	----

8	Sensibilizar a los estudiantes del programa para que participen en los comicios electorales de representación estudiantil ante los cuerpos colegiados.	sep-16	sep-18	100%	(N° de estudiantes que participan)/(N° de estudiantes)*100	Luz Eliana Giraldo Vásquez Ana Eugenia Rivera	Coordinadora de programa Auxiliar administrativa	30% de los estudiantes participando en las elecciones a representantes, del total de estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar este punto del reglamento estudiantil en las inducciones institucionales. Promover estos procesos a través de los medios de comunicación institucional. 	4
9	Generar Actividades académicas para la actualización de los egresados del programa.	sep-16	sep-18	50%	(N° actividades ejecutadas)/(N° de actividades programadas)*100	Luz Eliana Giraldo Vásquez	Coordinadora de programa	10 actividades de servicios académicos ofrecidos a egresados.	<ul style="list-style-type: none"> Generar ofertas de actividades académicas. Ofertar las actividades académicas 	20

Proyectos Institucionales

Tecnología en Investigación Judicial										
Plan De Mejoramiento										
Factor	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Peso de la actividad	Indicador	Responsable	Cargo	Meta	Descripción	Recursos (Millones)
2	Estudiantes con manejo de un segundo idioma	feb-16	feb-20	20%	(Número de estudiantes que manejan segundo idioma / total de estudiantes)*100	Vicerrectoría Ciencias Básicas		Diseñar una estrategia integral para el fomento del bilingüismo, con medios vinculantes para estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de actividades para promover la comunicación en inglés. • Balance de cumplimiento de competencias en cada nivel de inglés. • Programación del Festival de Halloween. • Competencias por nivel y estudiantes que cumplen durante los años 2013-2014. • Campañas alternas desarrolladas a nivel institucional. 	120

5	Internacionalización del TdeA	feb-16	feb-20	100%	(Número de estudiantes en movilidad saliente/ número de estudiantes con movilidad saliente en la meta) (Número de estudiantes en movilidad entrante/ número de estudiantes con movilidad entrante en la meta).	Vicerrectoría Internacionalización Extensión Investigación Decanos	Vicerrectoría Internacionalización Extensión Investigación Decanos	Fomentar los procesos de movilidad académica internacional de la comunidad del TdeA, a través de las modalidades de participación en eventos, pasantías cortas y semestres de intercambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer los procedimientos para acceder a las diferentes actividades de movilidad académica de la mano con el comité de capacitaciones, el CODEI y las facultades. • Establecer los procedimientos de registro, reporte y socialización de las actividades de movilidad. • Determinar la asignación de recursos destinados al fomento de dichas actividades y el apoyo institucional a los estudiantes. • Centralizar el acopio y gestión de la información de las actividades de movilidad en la oficina de internacionalización. • Realizar seguimiento continuo a los diferentes convenios para realizar planes de acción para cada uno de ellos. • Establecer un plan de mercadeo institucional (internacional) que posicione al TdeA como una atractiva elección para estudiantes y docentes en el exterior. 	151
---	-------------------------------	--------	--------	------	---	--	--	--	---	-----

9	Directorio de egresados	feb-16	feb-20	10%	Cumplimiento porcentual del indicador (actualizaciones realizadas / total de egresados de los últimos 5 años)*100	Egresados	Egresados	Consolidar la información referente a egresados actual, a partir de la elaboración de un directorio de egresados.	<ul style="list-style-type: none"> • Llamadas telefónicas. • Actualización de datos en los eventos programados. • Análisis y cruce de datos de la encuesta actualizate. 	160
9	Institución alización de acciones desarrolladas para egresados.	feb-16	feb-20	10%	(Participación en redes / Total de redes)*100	Egresados	Egresados	Aplicación de la política institucional de egresados, a través de desarrollo de las actividades internas y externas en ella contempladas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones mensuales de la Red Privada y dos reuniones mensuales de la red Pública. • Ferias de empleo (una virtual, una con red pública y dos con red privada. <ul style="list-style-type: none"> • Feria de emprendedores con red pública. • Ciclos de charlas con red pública. • Eventos de ciudad con red privada. 	
9	Fidelización de Egresados	feb-16	feb-20	10%	Cumplimiento porcentual del indicador (ferias realizadas / total de actualizaciones propuestas en la meta)*100	Egresados	Egresados	Fortalecer la relación del Egresado con la Institución mediante la aplicación de estrategias que fortalezcan una relación de corresponsabilidad entre la Institución y la base social de egresados	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa de trabajo con representantes de facultades, egresados, asociación, coordinación de egresado. • Coordinar las actividades programadas por las redes y todos los demás eventos que se definan desde el programa de egresados. 	

9	Facilitación Laboral	feb-16	feb-20	10%	(Total de egresados vinculados laboralmente con intermediación de la institución/ total de egresados)*100	Egresados	Egresados	Propiciar el encuentro entre la oferta y la demanda de profesionales graduados en el TdeA	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa de trabajo con representantes de facultades, egresados, asociación, coordinación de egresado. • Coordinar las actividades programadas por las redes y todos los demás eventos que se definan desde el programa de egresados. 	
9	Estudio de impacto	feb-16	feb-20	10%	Ejecución de estudios por programa por período	Egresados	Egresados	Realizar un estudio general de impacto de egresados en el medio con el fin de evidenciar el cumplimiento tanto del perfil de formación y ocupacional propuesto por el programa como el cumplimiento de la misión de la institución.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar las variables a medir • Establecer la estructura del reporte a construir. • Evaluar los programas. • Diseñar los reportes y aplicar los planes de mejoramiento requeridos. 	38

7	Maestros con Bienestar	feb-16	feb-20	33%	(Número docentes formados a través del proyecto Maestros con Bienestar y replicando el trabajo con los estudiantes/total de docentes)*100 (Número docentes han desarrollado los Talleres, Encuentros y Cátedra del Maestro con el sello TdeA / Total de docentes)*100 (Número docentes se han cualificado en Desarrollo Humano, a través de la Cátedra Maestros con Bienestar / total de docentes)*100	Bienestar	Bienestar	Formar a los docentes con el sello TdeA que los convierta en replicadores de los procesos de formación integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y elaboración del plan operativo de la Cátedra del Maestro, en articulación con las Facultades. • Desarrollo de talleres, encuentros y cátedra del maestro, según tendencias y recomendaciones de desarrollo humano, pedagogía y didáctica. • Consolidación del observatorio pedagógico del TdeA., como mecanismo para fortalecer el desarrollo humano, la convivencia pacífica y el ejercicio docente como pilar fundamental de la calidad de los estudiantes. • Talleres de integración entre Maestros. • Conversatorios con las facultades y sus maestros. • Cátedra Maestros con Bienestar. • Foro el Maestros Universitario. 	
---	------------------------	--------	--------	-----	--	-----------	-----------	--	--	--

7	Comunicaciones con Bienestar.	feb-16	feb-20	33%	(Número de participantes/Total comunidad universitaria)*100	Comunicaciones Bienestar	Comunicaciones Bienestar	<p>Generar campañas publicitarias para vincular a estudiantes, docentes y comunidad académica en la participación de las cinco (5) subáreas de Bienestar: Desarrollo Humano, Salud, Deportes, Cultura y Beneficios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar planes, programas y proyectos que den cuenta de las distintas actividades culturales, deportivas, de salud, desarrollo humano y beneficios que se implementan en el TdeA. • Sistematización de los resultados de la participación de la comunidad académica en los eventos promovidos por Bienestar Institucional. • Vídeo promocional de Bienestar, sistematización de las campañas comunicativas y su impacto en la participación de la comunidad académica del TdeA, tales como: talleres el TdeA, se toma la palabra, curso de comunicación asertiva, Palabras que pintan: Taller con estudiantes. • Concurso comunicacional: Lo mejor del TdeA. 	Rubro capacitación docente - Comunicaciones
---	-------------------------------	--------	--------	-----	---	--------------------------	--------------------------	---	---	---

7	Bienestar al Día	feb-16	feb-20	33%	(Acciones ejecutadas / acciones propuestas en el plan de Documentar y sistematizar los procesos de Bienestar Institucional.)*100	Bienestar	Bienestar	Documentar y sistematizar los procesos de Bienestar Institucional y cualificar los servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y perfeccionamiento de los programas y actividades de bienestar universitario. • Clasificación documental, sistematización y digitación de la información. • Desarrollo del sistema de información y documentación de Bienestar Institucional. • Elaboración del consolidado con la publicación de las memorias. 	6000
---	------------------	--------	--------	-----	--	-----------	-----------	--	--	------