

PLAN DE ACCION 2017

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS Y ÁREAS COMUNES

| Línea estratégica | Objetivo estratégico | Proyecto | código | Indicador | Meta 2017 | Presupuesto (millones de pesos) | Actividades | Ponderación actividad | Responsable | Avance físico programado % | | | | % ejecución de la actividad | % ejecución del indicador | % ponderación del indicador | ejecución Vs ponderación |
|---|--|---|-------------|--|-----------|--|---|--|--|----------------------------|-------|------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | Marzo | Junio | Septiembre | Diciembre | | | | |
| 1. APUESTA POR LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA | 2. Disminuir el porcentaje de deserción estudiantil | Actividades académicas que apoyen la permanencia | 010202-2017 | Número de actividades ejecutadas | 5 | 18 | Realizar prueba diagnóstica de Matemáticas, Lengua materna e Inglés en la Sede central y área metropolitana | 20% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | 10% | | | 10% | | 0% | | |
| | | | | | | | Realizar nivelatorios virtuales para matemáticas, inglés y lengua materna; para estudiantes nuevos | 20% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | 10% | | 10% | | 0% | | | |
| | | | | | | | SENICA, cursos dirigidos, extraclases, seminarios, cursos intensivos | 20% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | | 10% | | 10% | | 0% | | |
| | | | | | | | Identificar a los estudiantes que muestran un bajo rendimiento académico | 20% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | 5% | 5% | 5% | 5% | | 0% | | |
| | | | | | | | Realizar talleres dirigidos para estudiantes con debilidades en diferentes áreas. | 20% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | 5% | 5% | 5% | 5% | | 0% | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 30% | 20% | 10% | 40% | | 0% | 30% | 0% |
| 1. APUESTA POR LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA | 4. Incrementar el nivel de calidad de los programas académicos | Acreditar competencia en los estudiantes en Lengua extranjera | 010422-2017 | Número de cursos realizados y evaluados | 6 | 7 | Ofertar de cursos de lengua extranjera gratuitos para estudiantes - extracurriculares | 30% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | 15% | | 15% | | 0% | | | |
| | | | | | | Evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje de lengua extranjera | 30% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | | 15% | | 15% | | 0% | | | |
| | | | | No de actividades extracurriculares para fortalecer el aprendizaje de lengua extranjera | 12 | 11 | Realizar actividades extracurriculares para fortalecer el aprendizaje de lengua extranjera | 40% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | 10% | 10% | 10% | 10% | | 0% | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 25% | 25% | 25% | 25% | | 0% | 25% | 0% |
| 1. APUESTA POR LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA | 4. Incrementar el nivel de calidad de los programas académicos | Acreditar competencia Para docentes Tiempo completo en lengua extranjero según el Marco Común Europeo. | 010423-2017 | Número de docentes Tiempo completo con la competencia de lengua extranjera (A1, A2, B1, B2 y C1) | 50 | 64 | Evaluar nivel de competencia de los docentes - prueba de clasificación | 30% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | 15% | | 15% | | 0% | | | |
| | | | | | | | Implentar los cursos por nivel de formación | 40% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | 20% | | 20% | | 0% | | | |
| | | | | | | | Evaluar resultados de la formación - prueba de validación | 30% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | | 15% | | 15% | | 0% | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 35% | 15% | 35% | 15% | | 0% | 25% | 0% |

| Línea estratégica | Objetivo estratégico | Proyecto | código | Indicador | Meta 2017 | Presupuesto (millones de pesos) | Actividades | Ponderación actividad | Responsable | Avance físico programado % | | | | % ejecución de la actividad | % ejecución del indicador | % ponderación del indicador | ejecución Vs ponderación |
|---|--|---|-------------|---|-----------|---------------------------------|--|-----------------------|--|----------------------------|-------|------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | Marzo | Junio | Septiembre | Diciembre | | | | |
| 1. APUESTA POR LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA | 4. Incrementar el nivel de calidad de los programas académicos | Asignaturas ofertadas con apoyo virtual | 010503-2017 | Número de asignaturas ofertadas con apoyo virtual | 4 | 30 | Definir las asignaturas y temáticas | 50% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | 25% | | 25% | | | 0% | | |
| | | | | | | | Elaborar el diseño y contenido del curso | 50% | Profesional Universitario Dpto de Ciencias Básicas | 25% | | 25% | | | 0% | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 50% | 0% | 50% | 0% | | 0% | 20% | 0% |
| TOTAL PLAN DE ACCIÓN | | | | | | 130 | | | | | | | | | | 100% | 0% |

Firma- Profesional Universitario - Dpto de Ciencias Básicas