

**TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA
PLAN DE ACCION 2015**

DEPENDENCIA: BIENESTAR INSTITUCIONAL

| Línea estratégica | Objetivo estratégico | Meta | Código | Indicador | Meta 2015 | Presupuesto (millones de) | Actividades | Ponderación actividad | Responsable | Avance físico programado % | | % ejecución de la actividad | % ejecución del indicador | % ponderación del indicador | ejecución Vs ponderación | Evidencias de la ejecución del indicador |
|--|--|--|---------------|---|-----------|---------------------------|---|-----------------------|--|----------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | | junio | diciembre | | | | | |
| 1. COBERTURA CON CALIDAD | 3. Fomentar el desarrollo de la Educación superior como un bien público social con criterios de equidad, mediante la creación de condiciones para el acceso y permanencia de los estudiantes en un proceso formativo de calidad. | Aumentar el porcentaje de retención estudiantil, permanencia y graduación exitosa | 01030201-2015 | Porcentaje de retención estudiantil | 90% | 162 | Desarrollar un seminario taller con los docentes en estilos de vida saludables, orientado a favorecer la formación integral de los estudiantes. | 20% | Equipo de profesionales de Bienestar | 10% | 10% | 100% | 20% | | | Realización de taller con docentes del programa: Licenciatura Educación Preescolar. Participación activa en Red UNIR , ASCUN (Desarrollo Humano, Deportes, Cultura), Renssies (Red Nal. de servicios de salud en IES), Realización de 6 talleres de métodos de estudio 6 de Desarrollo humano con 52 participantes, befiarios Fondo EPM en riesgo de perder la beca y otros. |
| | | | | | | | Participar en Redes Interuniversitarias | 20% | Profesional Universitario (Bienestar) | 10% | 10% | 100% | 20% | | | |
| | | | | | | | Ofertar dos talleres sobre técnicas y hábitos de estudio para estudiantes del primer a tercer semestre y atender los que se soliciten a demanda | 40% | Equipo de profesionales de Bienestar | 20% | 20% | 100% | 40% | | | |
| | | | | | | | Ofrecer asesoría individual para orientación profesional (a demanda) | 20% | Profesional Universitario (Bienestar) | 10% | 10% | 100% | 20% | | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 50% | 100% | 50% | 100% | 10% | 10% | |
| 3. REGIONALIZACIÓN | 3. Promover la formación integral de los miembros de la comunidad académica a través de programas que mejoren su calidad de vida. | Aumentar la cobertura de los programas de Bienestar Institucional en las subregiones del Dpto donde tiene presencia la Institución | 03030101-2015 | Porcentaje de estudiantes de las subregiones con programas de Bienestar Institucional | 100% | 50 | Realizar una jornada semestral para llevar los programas de Bienestar en las subregiones que tengan estudiantes | 70% | Equipo de profesionales de Bienestar | 35% | 35% | 100% | 70% | | | Realización de 8 jornadas en las subregiones, participación de 920 estudiantes: promoción de las áreas de Bienestar-Inducción, así como realizar un taller de apoyo a la formación integral: Habilidades para la vida. Asesoría y control en la realización del ACUDE en los municipios, recibir certificados y gestionar con Admisiones para subirlos a la plataforma. |
| | | | | | | | Realizar los acude en los municipios y certificarlos directamente | 30% | Equipo de profesionales de Bienestar | 15% | 15% | 100% | 30% | | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 50% | 100% | 50% | 100% | 10% | 10% | |
| 2. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADEMICOS CON EL APOYO DE LA INVESTIGACIÓN | 7. Promover la formación integral de los miembros de la comunidad académica a través de programas que mejoren su calidad de vida. | Incrementar la cobertura de los servicios de salud | 02070101-2015 | Número de consultas médica, odontológicas y sicológicas/año | 4.000 | 200 | Dos (2) Campañas de salud integral | 35% | Profesional Universitario (Bienestar) | 15% | 20% | 100% | 35% | | | Campaña: Si te quieres te cuidas, eje prevención de adicciones en abril; eje salud mental en octubre; campañas permanentes: TdeA libre de humo y Juega tus mejores cartas. Consultas Médica: 1864, Odontológica: 946, Psicológica: 925, Citologías: 293. Jornada de la salud Abril 13 a 117, 615 participantes directos y festival de la salud octubre 13 a 16, 1148 participantes directos. |
| | | | | | | | Realizar una (1) jornada de salud | 20% | Médico | 20% | | 100% | 20% | | | |
| | | | | | | | Realizar la consulta médica, odontológica y sicológica | 35% | Médico y Profesional Universitario (Bienestar) | 15% | 20% | 100% | 35% | | | |
| | | | | | | | Realizar un festival de la salud | 10% | Profesional Universitario (Bienestar) y Médico | | 10% | 100% | 10% | | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 50% | 100% | 60% | 100% | 10% | 10% | |

| Línea estratégica | Objetivo estratégico | Meta | Código | Indicador | Meta 2015 | Presupuesto (millones de | Actividades | Ponderación actividad | Responsable | Avance físico programado % | | % ejecución de la actividad | % ejecución del indicador | % ponderación del indicador | ejecución Vs ponderación | Evidencias de la ejecución del indicador |
|--|---|--|---------------|---|-----------|--------------------------|---|-----------------------|---|----------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|
| | | | | | | | | | | junio | diciembre | | | | | |
| 2. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADEMICOS CON EL APOYO DE LA INVESTIGACIÓN | 7. Promover la formación integral de los miembros de la comunidad académica a través de programas que mejoren su calidad de vida. | Incrementar la cobertura de programas deportivos | 02070201-2015 | Número de participantes en actividades deportivas | 1.500 | 250 | Realizar dos (2) ferias para promocionar las actividades deportivas e inscripción al programa ACUDE | 40% | Director de Bienestar Institucional y Profesional encargado de la oficina de deportes | 20% | 20% | 100% | 40% | | | Se realizó feria entre el 3-6 de febrero y 3-6 de agosto; Participación torneos universitarios: ASCUN, ACIET, Ligas: Baloncesto, Voleibol, Tenis de mesa y Taekwondo; juegos Ciudad de Medellín y juegos universitarios del INDER. Participantes en ACUDE-Deporte 2031; participantes seleccionados: 441 y beneficiados por Ley del deporte 158 estudiantes. Semilleros en futbol y taekwondo: 239 |
| | | | | | | | Ejecución y evaluación de actividades deportivas | 60% | Profesional encargado de la oficina de deportes | 30% | 30% | 100% | 60% | | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 50% | 100% | 50% | 100% | 10% | 10% | |
| 2. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADEMICOS CON EL APOYO DE LA INVESTIGACIÓN | 7. Promover la formación integral de los miembros de la comunidad académica a través de programas que mejoren su calidad de vida. | Incrementar la cobertura de programas culturales | 02070301-2015 | Número de participantes en actividades culturales | 850 | 250 | Realizar dos (2) ferias para promocionar las actividades culturales e inscripción al programa ACUDE | 40% | Director de Bienestar Institucional y Profesional encargado de la oficina de cultura | 20% | 20% | 100% | 40% | | | Se realizó feria entre el 3-6 de febrero y 3-6 de agosto; los concursos: cuento Tomás Carrasquilla, talentos, danza por pareja, canción; proyección social: secretaría de cultura del municipio de Sabaneta y en el congreso de la OMEP y diferentes eventos institucionales; participación cultural en las regiones. Participantes en ACUDE-Cultura: 1262 y participantes grupos de proyección cultural: 208 |
| | | | | | | | Ejecución y evaluación de actividades culturales | 60% | Profesional encargado de la oficina de cultura | 30% | 30% | 100% | 60% | | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 50% | 100% | 50% | 100% | 10% | 10% | |
| 2. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADEMICOS CON EL APOYO DE LA INVESTIGACIÓN | 7. Promover la formación integral de los miembros de la comunidad académica a través de programas que mejoren su calidad de vida. | Incrementar la cobertura en talleres de formación integral | 02070401-2015 | Número de participantes en talleres de formación integral | 1.500 | 120 | Realizar 2 talleres de formación integral cada semestre con los estudiantes nuevos | 80% | Profesional Universitario (Bienestar) | 40% | 40% | 100% | 80% | | | Se realizaron los talleres: Habilidades para la vida con con 86 grupos y 2188 estudiantes y Salud Sexual y Reproductiva con 18 grupos y 839 estudiantes |
| | | | | | | | Evaluar los talleres y presentar informe | 20% | Profesional Universitario (Bienestar) | 10% | 10% | 100% | 20% | | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 50% | 100% | 50% | 100% | 10% | 10% | |
| 2. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADEMICOS CON EL APOYO DE LA INVESTIGACIÓN | 7. Promover la formación integral de los miembros de la comunidad académica a través de programas que mejoren su calidad de vida | Incrementar la cobertura de promoción socioeconómica | 02070501-2015 | Número de beneficiarios | 1.450 | 168 | Gestionar el acceso de nuestros estudiantes a los programas de apoyo socioeconómico con entidades públicas y privadas | 40% | Director de Bienestar Institucional | 20% | 20% | 100% | 40% | | | Se realizó convocatoria, selección y asignación del tiquete de transporte estudiantil: 423 estudiantes; tarjeta cívica-Metro 100 estudiantes; Fondo EPM, 307 estudiantes en labor social |
| | | | | | | | Convocatoria y selección de estudiantes beneficiarios | 30% | Director de Bienestar Institucional y Trabajadora social (Contratista) | 15% | 15% | 100% | 30% | | | |
| | | | | | | | Elaborar informes de seguimiento y evaluación de los servicios | 30% | Director de Bienestar Institucional y Trabajadora social (Contratista) | 15% | 15% | 100% | 30% | | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 50% | 100% | 51% | 100% | 10% | 10% | |

| Línea estratégica | Objetivo estratégico | Meta | Código | Indicador | Meta 2015 | Presupuesto (millones de | Actividades | Ponderación actividad | Responsable | Avance físico programado % | | % ejecución de la actividad | % ejecución del indicador | % ponderación del indicador | ejecución Vs ponderación | Evidencias de la ejecución del indicador |
|--|---|---|---------------|---|-----------|--------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | | junio | diciembre | | | | | |
| 2. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADEMICOS CON EL APOYO DE LA INVESTIGACIÓN | 7. Promover la formación integral de los miembros de la comunidad académica a través de programas que mejoren su calidad de vida | Entrega de complementos alimentarios a estudiantes de bajos recursos económicos | 02070701-2015 | Número de complementos alimentarios entregados año | 275 | 340 | Convocatoria y selección de estudiantes beneficiarios | 15% | Profesional Universitario (Bienestar) | 7% | 8% | 100% | 15% | | | realizada la convocatoria, para cada semestre, resultaron seleccionados y beneficiados 447 estudiantes. Se realizaron 60 visitas domiciliarias. |
| | | | | | | | Entrega de los complementos alimentarios a los estudiantes | 35% | Profesional Universitario (Bienestar) | 17% | 18% | 100% | 35% | | | |
| | | | | | | | Realizar visita domiciliaria mínimo al 20% de los estudiantes beneficiarios del programa | 35% | Profesional Universitario (Bienestar) | 17% | 18% | 100% | 35% | | | |
| | | | | | | | Elaborar informes de seguimiento y evaluación de los servicios | 15% | Profesional Universitario (Bienestar) | 7% | 8% | 100% | 15% | | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 48% | 100% | % ejec. Indicad. | 100% | 10% | 10% | |
| 5. MODERNIZACION CORPORATIVA | 4. Propiciar las condiciones organizacionales que eleven el nivel de productividad y satisfacción de los integrantes de la comunidad académica..... | Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo | 05040401-2015 | Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo operando | 1 | 4 | Gestionar y ejecutar capacitación y entrenamiento de la brigada de emergencia del T. de A. | 15% | Médico | 7% | 8% | 100% | 15% | | | Se elaboró plan de salud ocupacional y se implementó el plan de emergencias institucional. Se realizó capacitación a la Brigada. se diseñó programas de vigilancia epidemiológica: osteomuscular, conservación visual, manejo de la voz y riesgo cardiovascular. Se realizó simulacro de evacuación total. |
| | | | | | | | Elaborar informe de actividades del plan de emergencia | 10% | Médico | 5% | 5% | 100% | 10% | | | |
| | | | | | | | Liderar la realización de un simulacro de emergencia y evacuación | 10% | Médico | 10% | | 100% | 10% | | | |
| | | | | | | | Elaborar programa de vigilancia epidemiológica para cada uno de los grupos de empleados caracterizados - Anexo | 35% | Médico | | 35% | 100% | 35% | | | |
| | | | | | | | Coordinar la evaluación de los puestos de trabajo y elaborar el plan de mejoramiento | 15% | Médico | 7% | 8% | 100% | 15% | | | |
| | | | | | | | Monitorear la ejecución del plan de mejoramiento y presentar informe de avance | 15% | Médico | 7% | 8% | 100% | 15% | | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 36% | 100% | 60% | 100% | 10% | 10% | |

| Línea estratégica | Objetivo estratégico | Meta | Código | Indicador | Meta 2015 | Presupuesto (millones de | Actividades | Ponderación actividad | Responsable | Avance físico programado % | | % ejecución de la actividad | % ejecución del indicador | % ponderación del indicador | ejecución Vs ponderación | Evidencias de la ejecución del indicador |
|--|---|--|---------------|--|-----------|--------------------------|---|-----------------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|
| | | | | | | | | | | junio | diciembre | | | | | |
| 2. ACREDITACION DE ALTA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADEMICOS CON EL APOYO DE LA INVESTIGACIÓN | 7. Promover la formación integral de los miembros de la comunidad académica a través de programas que mejoren su calidad de vida. | Plan de mejoramiento derivado del estudio de implicaciones de los servicios de Bienestar 2014-02 | 02070601-2015 | Plan de mejoramiento derivado del estudio de implicaciones de los servicios de Bienestar 2014-02 | 1 | 2 | Elaborar el plan de mejoramiento | 50% | | 50% | | 100% | 50% | | | Se elaboró plan de mejoramiento, haciendo énfasis en el trabajo con docentes como "facilitadores" directos del fortalecimiento del desarrollo humano en y con los estudiantes y se propuso retomar el programa: ENLACES con Biebestar, un bienestar articulado con la academia y se presentó el informe de avance del estudio: permanencia, retención y graduación exitosa. |
| | | | | | | | Implementar el plan y entrega de informes | 50% | | 50% | 100% | 50% | | | | |
| TOTAL ACUMULADO INDICADOR | | | | | | | | 100% | | 50% | 100% | 50% | 100% | 10% | 10% | |
| TOTAL PLAN DE ACCIÓN | | | | | | | | | | | | | | 100% | 100% | |

FIRMA - DIRECTORA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL