

InformatA

Publicación de la Institución Universitaria Tecnológica de Antioquia | SEPTIEMBRE | 2022 | Edición N.º 56

TdeA en la ruta de la excelencia académica



6 TdeA, Laboratorio de insectos



15 10 años, TdeA Radio



23 Cultura y Deporte, con marca TdeA



24 TdeA líder del II Congreso de Educación Superior




CONSEJO DIRECTIVO

ANÍBAL GAVIRIA CORREA
Gobernador de Antioquia

MÓNICA QUIROZ VIANA
Delegada del Gobernador de Antioquia

JULIO ANDRÉS GIRALDO SOTO
Delegado del Presidente de la República

JANETH CRISTINA GARCÍA RAMÍREZ
Delegada de la Ministra de Educación Nacional

CLAUDIA ESTELA HERRERA CÁRDENAS
Representante del Sector Productivo

LIBARDO ÁLVAREZ LOPERA
Representante de los Exrectores

LUZ ELENA MIRA OLANO
Representante de las Directivas Académicas

DARÍO ENRIQUE SOTO DURÁN
Representante de los Profesores

JORGE ZAPATA BEDOYA
Representante de los Estudiantes

LEONARDO GARCÍA BOTERO
Rector

JAEL JOHANA GAVIRIA GALLEGU
Secretaría

Edición y realización
Francisco Javier Castro Álvarez
Mónica María Mesa Escobar
Víctor Alonso Orozco Cadavid

Diseño y diagramación
Ana Isabel Pino Patiño

Fotografía
Centro de Producción y Medios TdeA

Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia
Calle 78B N.º. 72 A - 220
Periódico N.º 56
Medellín 2021
ISSN: 2215 - 9479

Página Web
www.tdea.edu.co
PBX: (+57) (604) 4443700

Derechos reservados del Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria

Las opiniones, ideas, pensamientos y contenidos incluidos en esta publicación, son responsabilidad exclusiva de los autores. Se permite la reproducción de textos citando la fuente.

Medellín, Colombia.



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

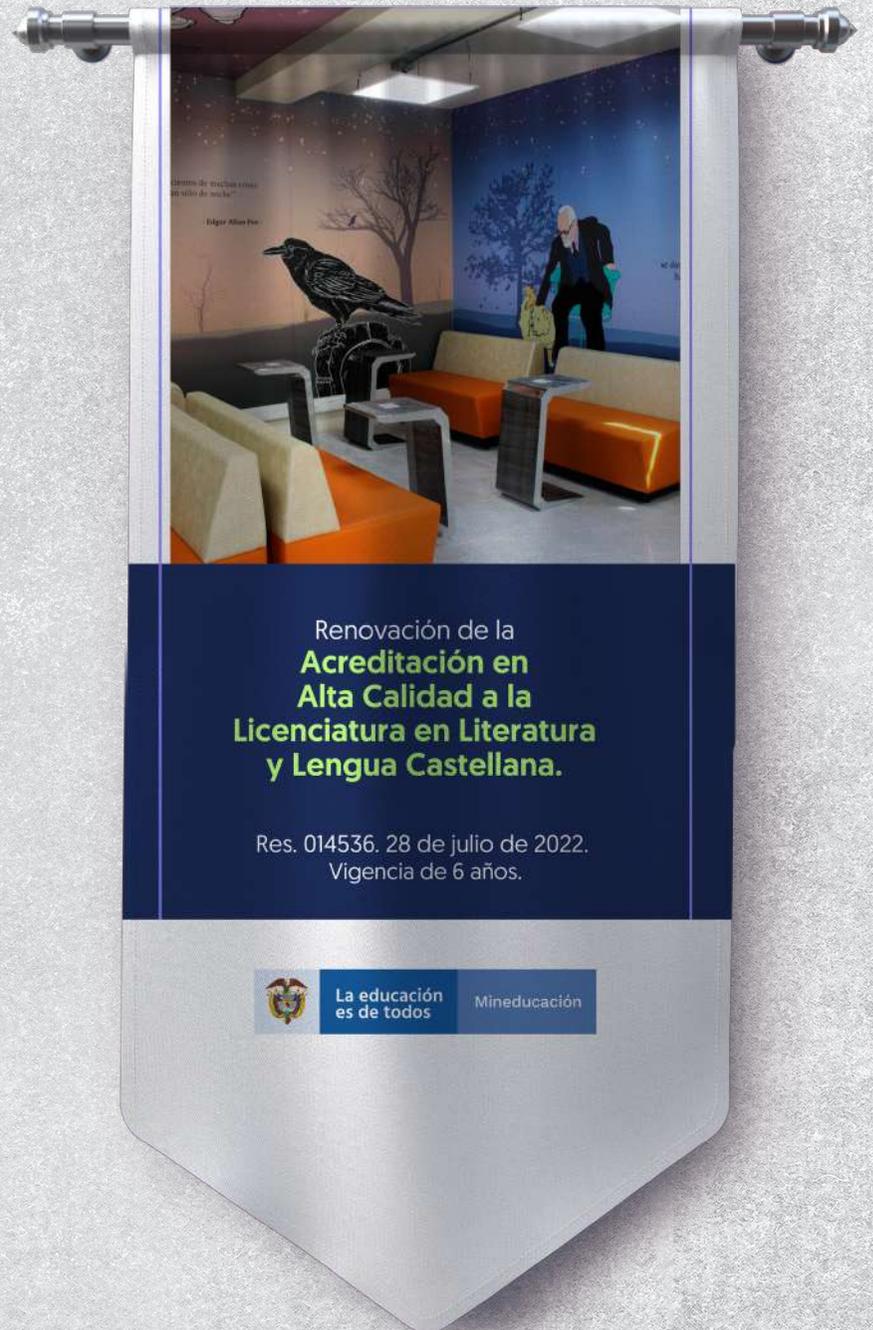


TdeA, continúa su camino en la ruta de la excelencia académica

En un lapso de seis días, el Ministerio de Educación Nacional, le proporcionó al Tecnológico de Antioquia, dos momentos de suma importancia en su quehacer académico: la renovación en Alta Calidad de dos de sus programas más representativos: la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana y Profesional en Criminalística.

De esta forma, el TdeA continúa su camino de la excelencia académica, apostándole a la ruta de acreditación de programas, consolidando la Institución Universitaria con altos estándares de calidad en sus distintos procesos y avanzando misionalmente en el cumplimiento de su proyecto educativo, de su Plan de Desarrollo Institucional 2020-2026 “SER, HACER, TRASCENDER”.

La Acreditación en Alta Calidad, como es bien sabido, es una certificación que expide el Ministerio de Educación Nacional por el intermedio del Consejo Nacional de Acreditación -CNA, a las instituciones de educación superior o programas académicos en el país que cumplen con estándares de calidad establecidos por el Gobierno Nacional para obtener la licencia de funcionamiento. Y, estos dos programas, lo lograron con creces.



Renovación de la
**Acreditación en
Alta Calidad a la
Licenciatura en Literatura
y Lengua Castellana.**

Res. 014536. 28 de julio de 2022.
Vigencia de 6 años.



La educación
es de todos

Mineducación



**Acreditación en
Alta Calidad
Programa Profesional
en Criminalística.**

Res. 015171 del 2 de agosto de 2022.
Vigencia de 6 años.



La educación
es de todos

Mineducación

La Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, programa adscrito a la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, recibió la renovación de la Acreditación en Alta Calidad, por un período de seis años, mediante Resolución

014536, del 28 de julio de 2022. A su vez, el programa Profesional en Criminalística, adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses, obtuvo la Acreditación, por medio de la Resolución 015171 del 2 de agosto de 2002.

En la evaluación de ambos programas, los pares académicos del CNA, tuvieron en cuenta aspectos propios como los procesos académicos, la planta docente, los estudiantes, la proyección social y la infraestructura, al igual que la valoración positiva que hacen los egresados a la formación recibida y su impacto en el medio, donde gozan de reconocimiento por la calidad de la formación y su ejercicio profesional.

En el caso de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, de acuerdo con los consejeros, se demostró que el programa ha logrado niveles de calidad suficientes para que, de acuerdo con las normas que rigen la materia, sea reconocido públicamente este hecho a través de un acto formal. En cuanto al programa Profesional en Criminalística, debemos recordar que fue creado en 2011 y, desde entonces, ha sido líder en Antioquia y Colombia en esta área del conocimiento. Evidencia, según concepto del Consejo Nacional de Acreditación, que forma profesionales integrales con capacidad de direccionar procesos de investigación criminal, apoyados en la generación de conocimiento científico y técnico en el ámbito de las ciencias forenses, la criminalística y lo jurídico.

Dos hechos, que ponen de presente la calidad no solo de los programas, sino del Tecnológico de Antioquia, que logró la renovación de la Acreditación Institucional, en julio de 2020, con una vigencia de 8 años. Dos actos, que demuestran la filosofía de mejora continua y excelencia que se ha logrado imprimir a los dos programas y la gestión y las acciones de autoevaluación y mejoramiento emprendidas para alcanzar este

logro que llena de satisfacción a la comunidad institucional, lo que repercute en la formación de personas y profesionales íntegros y los posiciona como dos de los de mayor reconocimiento en sus campos.

Dos actos, que nos emocionan enormemente, que se constituyen en motivo de orgullo para toda la comunidad universitaria, producto del compromiso, sentido de pertenencia, liderazgo colectivo, trabajo constante y transformador que caracteriza a los directivos, administrativos, docentes, estudiantes, egresados y colaboradores y del respaldo brindado por el Tecnológico de Antioquia, en su compromiso por una educación superior de excelencia.

Eso es lo más valioso, ser un logro de todos, lo que hace posible que el Ministerio de Educación Nacional nos distinga con esta doble renovación de Alta Calidad. Así, nuestra querida Institución Universitaria, cuenta ya con 13 programas acreditados de 17 susceptibles de este reconocimiento, para alcanzar un positivo indicador del 76%.

De manera, que nuestras felicitaciones sinceras a toda la Familia TdeA. Estamos felices y orgullosos; son dos emociones muy importantes para nosotros, porque tener acreditación en alta calidad institucional y de programas, nos permite presentarnos a toda la sociedad diciendo que lo que hacemos cumple con unos requisitos y estándares de alta calidad, puestos al servicio de la educación en Antioquia y Colombia.

Leonardo García Botero
Rector

Tecnológico de Antioquia lidera investigación científica para hallar plantas que traten la mordedura de serpientes

Mónica María Mesa Escobar
 Periodista TdeA

El descubrimiento de plantas en este estudio interinstitucional e internacional podrá coadyuvar al tratamiento de accidentes ofídicos, aportando nuevos recursos científicos a la medicina, con la participación de comunidades del noroccidente antioqueño; constituyéndose en una investigación conjunta liderada por el Tecnológico de Antioquia, en asocio con la Universidad de Antioquia y la Universidad de Costa Rica, a través del Instituto Clodomiro Picado y la Organización para Estudios Tropicales.

Este trabajo científico “Usos tradicionales y potenciales de la biodiversidad en el noroccidente de Antioquia, sustancias bioactivas y su aplicación terapéutica”, con el patrocinio de Minciencias, se enfoca en los municipios de Mutatá y Dabeiba, y cuenta con un equipo de expertos en herpetos, quienes estudian reptiles y anfibios, además de apoyar el inventario de fauna venenosa, con la asesoría de Mahmood Sasa, del instituto Clodomiro Picado de la Universidad de Costa Rica. Por su parte, el experto en flora, Álvaro Cogollo, dirige los muestreos en bosques que han sido poco estudiados, debido al conflicto armado que se ha presentado en esa zona del noroccidente del departamento.

La profesora Marcela Serna González, de la Facultad de Ingeniería del TdeA, coordinadora de la investigación, manifestó que ésta tiene dos componentes: uno social, en el cual la gente del territorio (incluyendo comunidades afro habitantes del corregimiento de Pavarandocito en Mutatá y reincorporados de la ETCR Llanogrande en Dabeiba), indica qué plantas



Bothrops asper



Micrurus dumerilli

usa como medicinales, particularmente para el tratamiento de las mordeduras de serpientes. El segundo componente es el de bioprospección, en el que se verifica si algunas de las plantas reportadas por la comunidad como medicinales o efectivas en el tratamiento del accidente ofídico, realmente cuentan con una actividad biológica que pueda ser útil en medicina.

A la profesora Serna González, le apoyan estudiantes y egresados de Trabajo Social, Tecnología en Gestión Agroambiental e Ingeniería Ambiental del TdeA, encargados del acompañamiento de los muestreos de fauna y la sistematización de los muestreos de biodiversidad.

El proyecto en mención es adelantado por el grupo de investigación Integra del TdeA, en cooperación con el grupo de Toxinología de la Universidad de Antioquia, ambos clasificados en A1 en Minciencias; con el apoyo del Instituto Clodomiro Picado de la Universidad de Costa Rica, líder en el orden mundial en la producción de antivenenos.



Opisthacanthus elatus

- La exploración cuenta con la participación de la Universidad de Antioquia y la Universidad de Costa Rica a través del Instituto Clodomiro Picado y la Organización de Estudios Tropicales, con el patrocinio de Minciencias.
- Estos hallazgos que se han hecho con la colaboración de comunidades del noroccidente antioqueño y pueden ser útiles para la medicina en el tratamiento de mordeduras de serpientes.

El proyecto en mención, se lleva a cabo en los municipios de Mutatá y Dabeiba y cuenta con un equipo de expertos en herpetos, quienes estudian reptiles y anfibios y apoyan el inventario de fauna venenosa, con la asesoría del experto Mahmood Sasa, del instituto Clodomiro Picado de la Universidad de Costa Rica. Álvaro Cogollo, quien es experto en flora, dirige los muestreos en bosques que han sido poco estudiados, precisamente por el conflicto armado.

Al respecto Marcela Serna González, profesora de tiempo completo de la Facultad de Ingeniería del Tecnológico de Antioquia, coordinadora del mismo, explica en qué consiste: “Tenemos en primer lugar un componente social donde la gente del territorio (incluyendo comunidades negras como los habitantes del corregimiento de Pavarandocito en Mutatá y reincorporados de la ETCR Llanogrande en Dabeiba), la cual nos cuenta qué plantas usa como medicinales, particularmente para el tratamiento del accidente ofídico. Para ello tenemos vinculada a Yamileth Martínez, estudiante del programa de Trabajo Social del TdeA, en el rol de joven investigadora. También vinculamos al egresado de Ingeniería Ambiental Diver Mayo, para apoyar las labores del muestreo de flora y Daniel Serna, joven investigador de pregrado de Ingeniería Ambiental que se encarga del acompañamiento de los muestreos de fauna y la sistematización de los muestreos de biodiversidad”.

Igualmente, revela: “El segundo componente es el de bioprospección. Vamos a verificar si algunas de las plantas reportadas por la comunidad como medicinales o efectivas en el tratamiento del accidente ofídico, realmente cuentan con una actividad biológica que pueda ser útil en medicina. Este trabajo lo realizarán los coinvestigadores del grupo de investigación en Toxinología, Alternativas Terapéuticas y Alimentarias de la Universidad de Antioquia, así como el análisis de algún veneno para caracterizarlo químicamente, y mirar si estas toxinas presentan alguna actividad biológica con potencial terapéutico. Los resultados se socializarán con las comunidades y con personal médico del Hospital -La Anunciación- de Mutatá, con charlas para hablar de los principales resultados del proyecto y también capacitaciones para que las personas y personal de la salud sepan cómo tratar un accidente ofídico y como



Marcela Serna González. Docente de planta del TdeA y Mahmood Sasa, del instituto Clodomiro Picado de la Universidad de Costa Rica

El Tecnológico de Antioquia, una Institución de alta calidad que crece y se perfila cada vez más en proyectos de cooperación que trascienden su quehacer científico y tecnológico.

diferenciar las serpientes venenosas de las que no como un esfuerzo por la conservación de este tipo de fauna”.

Con este proyecto el TdeA, gana una gran visibilización, no solo en el ámbito local y departamental, sino internacionalmente gracias a la participación del Grupo de Investigación Integra que es A1 y el trabajo cooperativo con el grupo de Toxinología de la Universidad de Antioquia que también es A1, que busca obtener productos de alta calidad académica e investigativa. Así mismo, El apoyo del Instituto Cloromido Picado de la Universidad de Costa

Rica es relevante pues es líder a nivel mundial en la producción de antivenenos.

En definitiva, el TdeA consigue una proyección enorme por cuanto es un trabajo de cooperación internacional e interinstitucional donde se están formando estudiantes. En palabras de Serna González: “Estamos aportando al conocimiento de la fauna y la flora de una zona que ha sido poca estudiada. Hay especies endémicas que no habían sido reportadas y hemos encontrado una especie nueva del género Caryodendron y otros registros interesantes de fauna y lo más importante es tratar de ver cómo podemos hacer útil o llevar un poco más allá la información que nos brindan las comunidades para que sea útil en medicina. Queremos aportar nuevo conocimiento científico con potencial en medicina, lo que podría traducirse en nuevos usos promisorios de la biodiversidad, además de mejorar nuestro propio conocimiento y el de las comunidades sobre nuestros recursos naturales. En los inventarios de flora hemos encontrado un gran número de especies que no sabemos para qué sirven, pero podríamos hallar una molécula interesante que pueda tener una aplicación terapéutica en medicina. Sin duda, en el ámbito científico este proyecto es muy importante para el país, pero en particular para el TdeA y el programa de ingeniería Ambiental”.

El rol significativo que posee el talento humano para la creación del producto innovador verde

Jakeline Serrano García

Profesora Asociada
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Instituto Tecnológico Metropolitano
jakelineserrano@itm.edu.co

Agustin Rodolfo Gutierrez Yepes

Profesor Aspirante
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas
Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
agutierrez@tdea.edu.co

Juan José Arbeláez Toro

Profesor Titular
Facultad de Ingenierías
Instituto Tecnológico Metropolitano
juanarbe@itm.edu.co

Cada día se hace más evidente y necesaria la constitución del producto innovador verde (PIV) debido, en especial, al deterioro que presenta actualmente el medioambiente. Problemáticas como la deficiente gestión en el desperdicio de los recursos naturales, la contaminación atmosférica generada por diferentes factores industriales, la utilización de materias primas no renovables en la producción. A lo anterior, se le agrega la falta de consciencia y el poco compromiso que presentan algunos colaboradores de las organizaciones hacia el fomento y el cuidado medioambiental, conllevando a que cada instante se pierdan oportunidades significativas para la recuperación del planeta.

Es así como, la ecologización de las empresas y la sostenibilidad direccionada hacia la protección del medio ambiente se ha convertido en un factor estratégico y pieza clave en la agenda de los tomadores de decisiones del presente siglo, conllevando a identificar necesario el

desarrollado de nuevas prácticas de la gestión del talento humano (Mousa & Othman, 2020), en este caso, direccionándolas hacia prácticas verdes que permita la constitución del PIV (Jabbour, Jugend, De Sousa Jabbour, Gunasekaran, & Latan, 2015), ya que el talento humano orientado al verde, se constituye como un recurso estratégico que facilita las metas medioambientales de la organización.

Por tanto, la consciencia y el compromiso ambiental del talento humano que posean al respecto es un punto neurálgico que se requiere tener presente si se desea alcanzar el PIV. En este sentido, es clave que los colaboradores asuman un rol estratégico y que desde las funciones que desempeñen siempre tengan presente la orientación hacia la prevención de la contaminación. Esta consciencia y compromiso pueden conllevar al éxito de la empresa, dado que facilita optimizar la productividad, el desempeño, la competitividad y permite afrontar

los retos que se demandan asumir en cuanto a la constitución del PIV (Singh, Giudice, Chierici, & Graziano, 2020).

Es así cómo, uno de los desafíos actuales de los gerentes de talento humano es generar consciencia y compromiso ambiental por parte de los colaboradores, precisando instituir un sistema de gestión y evaluación del desempeño laboral, en este caso enfocado al verde, con el cual se busque la formación y vinculación de los funcionarios, la ejecución y el seguimiento de la gestión ambiental.

En virtud de lo anterior, siguiendo a Chiavenato (2009), en cuanto a la gestión y evaluación del desempeño, y a Jabbour et al., (2015), respecto a diferentes aspectos humanos/organizacionales identificados en su investigación y requeridos para establecer la consciencia y el compromiso ambiental por parte de los colaboradores en procura de la creación del PIV, a continuación,

se presenta a los actuales y potenciales gerentes – directores de las oficinas de talento humano, desde la visión de docentes del TdeA y del ITM, una serie de estrategias consideradas pertinentes para lograr el propósito en mención:

- a. Definición de objetivos. Es necesario la identificación y claridad de los objetivos ambientales que la empresa desea alcanzar. Por tanto, se requiere la estipulación de objetivos medibles y alcanzables para cada uno de los funcionarios, de forma que los identifiquen como posibles a lograr y se sientan motivados para desarrollarlos.
- b. El fomento por el crecimiento y formación a nivel profesional orientado hacia el verde. Realizar capacitaciones y formación ambiental que permitan conocer y realizar indagaciones, y a la vez, la comprensión sobre cómo abordar los retos de la sostenibilidad ambiental que generen las competencias pertinentes para las transformaciones necesarias que permitan la productividad y desarrollo del PIV.
- c. Empoderamiento a los empleados para la ecologización. Otorgar autonomía y responsabilidad a los colaboradores para afrontar el cambio y los nuevos retos en materia de productos verdes.
- d. Integración interfuncional/transfuncional para el fomento de la gestión ambiental. Corroborando la relevancia de la conexión y la comunicación entre departamentos y funciones de la empresa para el logro del PIV, se hace necesario implementar estrategias de integración interfuncional/transfuncional para la formación de equipos de trabajo comprometidos con el avance de la ecologización.
- e. Evaluación y feedback. La evaluación del desempeño es requerida con el fin de afianzar y estabilizar el compromiso del empleado y de los equipos de trabajo. El propósito de la evaluación es identificar los éxitos y falencias en cuanto a la contribución que el talento humano ha logrado hacia el avance del desempeño ambiental. Por consiguiente, se requiere realizar la retroalimentación, de forma que facilite la identificación de

estrategias de mejora permitiendo realizar los ajustes para el cumplimiento de los objetivos medioambientales de la organización.

- f. Sistemas de recompensa en procura de reconocer el avance del desempeño ambiental. Por último y no menos importante, es la identificación de sistema de recompensas generados por las empresas de acuerdo al desempeño logrado por parte de los colaboradores en procura del PIV. Con el sistema de recompensas se busca la motivación constante en cuanto a alcanzar mayores niveles de consciencia y compromiso con el medio ambiente.

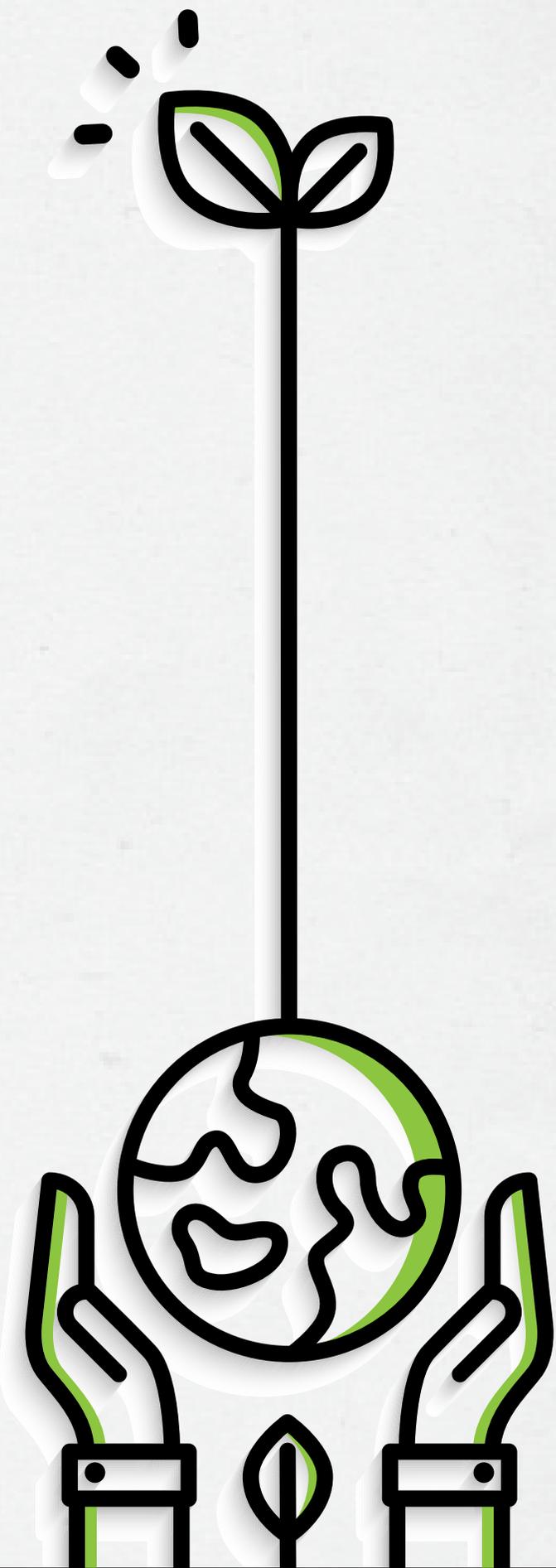
La descripción anterior, tiene como propósito hacer un llamado a los actuales y potenciales gerentes – directores de las oficinas de talento humano, para que, en su gestión referente a originar y fortalecer la consciencia y el compromiso de sus colaboradores en la instauración del PIV y plantear alternativas o estrategias como las aquí planteadas.

Chiavenato, I. (2009). Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones. (S. A. McGraw-Hill/ Interamericana Editores, Ed.) (Octava). México: McGraw-Hill Interamericana.

Jabbour, C. J. C., Jugend, D., De Sousa Jabbour, A. B. L., Gunasekaran, A., & Latan, H. (2015). Green product development and performance of Brazilian firms: Measuring the role of human and technical aspects. *Journal of Cleaner Production*, 87(1), 442–451. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2014.09.036>

Mousa, S. K., & Othman, M. (2020). The impact of green human resource management practices on sustainable performance in healthcare organisations: A conceptual framework. *Journal of Cleaner Production*, 243, 118595. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.118595>

Singh, S. K., Giudice, M. Del, Chierici, R., & Graziano, D. (2020). Green innovation and environmental performance: The role of green transformational leadership and green human resource management. *Technological Forecasting and Social Change*, 150(November 2019), 119762. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2019.119762>



TdeA: laboratorio de insectos con importancia médica y agrícola

Mónica María Mesa Escobar
Periodista TdeA

El Semillero Modelos de Nicho Ecológico y Ecología del Paisaje del Grupo de Investigación Bioforense del Tecnológico de Antioquia, no solo estudia insectos de importancia forense, sino que también explora las condiciones ambientales que determinan la presencia de ciertas especies de insectos.

Con solo cuatro años de fundación el Semillero, coordinado por el profesor Mariano Altamiranda Saavedra, biólogo y magister en Ciencias entomológicas, doctor en Biología y docente ocasional de tiempo completo de este centro de estudios superiores, el cual pertenece a la línea de investigación Ecología e Insectos, se ha propuesto formar nuevos investigadores con herramientas básicas, utilizando para ello distintas especies, no solamente con importancia forense, sino con importancia médica o agrícola que es otra área de trabajo.

En el mismo, se inspeccionan las condiciones ambientales que determinan la presencia de las especies, donde la ecología del paisaje permite dar a conocer como las transformaciones del entorno, la urbanización, el cambio en el uso del suelo pueden influir en la existencia o ausencia de éstas.

El Semillero, pertenece al Grupo de investigación Bioforense, categorizado en Minciencias en Categoría A, que actualmente ha desarrollado distintas

investigaciones en varios tópicos de investigación, entre ellos, el cambio climático.

“Con el Semillero, hemos desarrollado algunas preguntas acerca de si el cambio climático puede incidir o no en la distribución potencial de especies. Hemos trabajado con algunas moscas de interés forense, moscas necrófagas, de la familia Calliphoridae y hemos desarrollado ya dos proyectos en el CODEI: “Distribución potencial de especies de interés forense en Suramérica” y el que estamos llevando a cabo actualmente: “Evaluación del cambio del nicho ecológico”, que se refiere a las condiciones ambientales con las cuales una especie vive, si existe o no cambio ecológico y la evaluación potencial de una especie de importancia agrícola, que es un microlidóptico, una mariposita pequeña, que es importante como especie limitante en el cultivo del café. En eso estamos trabajando, con una investigadora de CENICAFÉ y varios estudiantes”, expone el docente.



Mosca. Familia Calliphoridae

Algunos de los proyectos que ha realizado el semillero se han socializado en el Congreso Nacional de Entomología y en 2022 se van a presentar en el Congreso Internacional de entomología en Ciudad de La Plata, Argentina.

“En los estudios que hemos hecho, encontramos unos resultados bien interesantes. Hicimos un trabajo con unas especies de moscas que atacan cultivos y se alimentan de frutas como la guayaba. Allí evaluamos la distribución potencial de *Anastrepha* spp Tephritidae, que es una de las moscas que se alimenta de ésta, junto con un docente de la Universidad del Tolima. Hicimos los prototipos de distribución, diseñamos un modelo de riesgo, identificamos los principales municipios productores de guayaba, y cuáles de ellos tienen mayor rango de establecimiento de esa especie bajo diferentes escenarios”, explica el docente.

Con esta investigación se pudo evidenciar que al parecer el cambio climático favorece la distribución potencial de esa mosca y si se sigue aumentando la temperatura a causa del efecto invernadero, dicha especie se va a ver favorecida y puede ampliar su rango de distribución en Colombia, constituyéndose en una amenaza al ocupar espacios que actualmente no invade, y disminuir la producción de la guayaba con consecuencias económicas significativas para la región.

Actualmente, el Semillero se amplió con la virtualidad, permitiendo generar un grupo interdisciplinario con distintas instituciones como la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta; Universidad de Pamplona, Santander; el programa de Criminalística del TdeA; y dos estudiantes de Ingeniería ambiental, un profesor de la Universidad Nacional y dos estudiantes de la Facultad de Ingeniería Ambiental. Se han dictado cursos teórico prácticos con la Oficina de Extensión donde han participado distintas universidades de Colombia y visitantes internacionales de Costa Rica.

De acuerdo con el profesor Mariano, estos son los sueños y expectativas que se tienen a mediano y largo y plazo: “vincular más estudiantes de la Institución de distintas facultades y programas, ampliar el espectro de temáticas que desborden el tema forense y ambiental. El Semillero se ha venido alimentando del programa de Ingeniería Ambiental y la idea es poder ampliar la convocatoria porque quiero proponer proyectos interdisciplinarios donde muchos más estudiantes puedan participar activamente y el Semillero vaya consolidándose y creciendo mucho más. Un semillero de investigación debe ser un lugar, un espacio, una oportunidad para que se formen los estudiantes. Ellos aprenden a formular un proyecto para pasarlo a financiación, por eso, al iniciar cada semestre nos formulamos una o varias preguntas de investigación”.



Mosca. Familia Calliphoridae

Para mayor información los estudiantes interesados en el Semillero pueden comunicarse al número celular 3113630417. Correo: maltamiranda2@gmail.com Los encuentros son virtuales, todos los viernes de 10 a 12 de la mañana generalmente.

La dinámica del Semillero consiste en formar estudiantes en la parte conceptual, conocer cuáles son los modelos de nicho ecológico, qué es eso de distribución potencial, cuáles son sus potenciales aplicaciones y brindar herramientas prácticas de cómo utilizar diferentes softwares, distintos algoritmos; cómo se obtienen los datos, y cómo se depuran las bases de datos.

Parners: estrategia de Internacionalización para acompañar estudiantes de intercambio

Estar en un país que no es el nuestro no es nada fácil, por eso estudiantes locales del TdeA hacen acompañamiento a los estudiantes de intercambio entrante, en su proceso de adaptación al país y a la Institución. Partners TdeA se realiza semestralmente.

Para este semestre 2022-2, se seleccionaron 14 estudiantes locales para hacer parte del programa Partners TdeA, quienes tendrán el rol de brindar acompañamiento a un estudiante de intercambio. Actualmente contamos con 8 estudiantes en modalidad

de intercambio entrante provenientes de países como Francia, Costa Rica, Chile y Trinidad y Tobago, además contamos con dos estudiantes de la ciudad de Medellín.



El pasado 12 de agosto nuestros Partners TdeA tuvieron su primer acercamiento a con los estudiantes de intercambio, espacio que les permitió integrarse y al mismo tiempo conocer la ciudad mediante un recorrido en Turibus en donde pudieron apreciar y disfrutar varios lugares emblemáticos como El Centro de servicios a la ciudadanía “La Alpujarra”, el

“Parque de Las Luces”, el “Edificio Inteligente de las Empresas Públicas de Medellín”, el “Pueblito Paisa” en el Cerro Nutibara.

“Partners TdeA es una iniciativa de la Dirección de Internacionalización, con el propósito de brindar acompañamiento a los estudiantes extranjeros durante su proceso de adaptación

cultural y académica y de esta manera hacer inolvidable su experiencia en nuestro país e Institución. Este programa también le permitirá a nuestros Partners desarrollar habilidades interculturales y fortalecer tu perfil global”, explicó, Paula Carrero Guerrero, responsable de Convenios e Internacionalización en Casa TdeA.



Partner
Es un vocablo que proviene del idioma inglés, que en español tiene varios significados, entre ellos: socio, compañero, pareja, aliado, asociado y colaborador.

Participan en esta estrategia

- 14 estudiantes del TdeA
- 8 extranjeros:

 - 3 franceses
 - 1 chileno
 - 1 costa ricense
 - 1 asistente de idiomas de Trinidad y Tobago
 - 2 estudiantes del Colmayor



Extensión: espacio de formación con altos estándares de calidad

Dirección de Extensión

La extensión, al igual que la docencia y la investigación, hace parte fundamental de la misión educativa de las instituciones de educación superior. La Ley 30, de diciembre 28 de 1992, en su artículo 120, norma La Extensión al definirla como "... los programas de educación permanente, cursos, seminarios y demás programas destinados a la difusión de los conocimientos, al intercambio de experiencias, así como las actividades de servicio tendientes a procurar el bienestar general de la comunidad y la satisfacción de las necesidades de la sociedad".

En el Tecnológico de Antioquia, la Dirección de Extensión busca fortalecer la interacción de la Institución con la sociedad y los diferentes sectores públicos y privados mediante gestión formativa, educativa, administrativa, comercial y de servicios en el ámbito regional, nacional e internacional, para contribuir a la generación de capital social en los diversos contextos territoriales.

Educación Continua

La Unidad de Educación Continua cuenta con una variedad de cursos, talleres, diplomados y congresos dirigidos a la comunidad en general, constantemente renovada para expandir el conocimiento desde la actualización y profundización.

En lo corrido del año 2022 se han desarrollado 53 eventos, entre los cuales destacan temas de actualidad como "Claves para entender las tensiones entre Rusia y Ucrania" o el diplomado en "Atención a la diversidad". Más de cinco mil asistentes e ingresos superiores a los 55 millones de pesos, demuestran el fruto de un trabajo articulado con las diversas áreas del TdeA para construir una oferta con altos estándares de excelencia.

Próximamente Educación Continua se embarcará en un compromiso con la inclusión, reabriendo su Curso de Lenguaje de Señas colombiana. También serán anunciados cursos de Excel Intermedio y Avanzado, atendiendo a la necesidad académica y profesional que demanda el uso de esta herramienta.

Así, Educación Continua espera alcanzar un total de 10.600 personas al finalizar el segundo semestre de 2022, beneficiando a toda la comunidad con una oferta educativa actualizada y de impacto.

Unidad de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano

La Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano según el Ministerio de Educación Nacional "comprende la formación permanente, personal, social y cultural, que se fundamenta en una concepción integral de la persona, que una institución organiza en un proyecto educativo institucional y que estructura en currículos flexibles sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación formal".

La Unidad de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de esta oficina presentó ante la Coordinación de Acreditación, Legalización y Reconocimiento de la Secretaría de Educación de Antioquia, siete programas

de formación para el trabajo y el desarrollo humano, entre ellos:

- Técnico Laboral en Desarrollo de Software y Seguridad Informática
- Técnico Laboral en Marketing Digital
- Técnico Laboral en Atención al Adulto Mayor
- Técnico Laboral en Atención Integral a la Primera Infancia
- Técnico Laboral en Gestión Administrativa y Comercial
- Técnico Laboral como Auxiliar Agroambiental
- Técnico Laboral en Producción de Contenidos Digitales.

Estos programas pretenden desarrollar competencias laborales en las personas y lograr una mejor articulación con los sectores económicos, frente a la oferta y demanda del conocimiento, contribuyendo así al desarrollo local, con la cualificación del talento humano y la diversificación de unidades productivas en los diferentes territorios. Además de ofrecer una educación de calidad en diferentes municipios del departamento como: Guatapé, Urrao, Ciudad Bolívar, Cauca, San Pedro de los Milagros, La Pintada, El Carmen de Viboral, Santa Rosa de Osos, Cisneros; Vegachí y Gómez Plata.

Compromiso social universitario TdeA: una apuesta de Regionalización

Mónica María Mesa Escobar
Periodista TdeA

Atendiendo a los programas que se tienen en regiones, los estudiantes de Marinilla y Cauca de Psicología e Ingeniería Ambiental, visitaron el campus universitario del Tecnológico de Antioquia –Sede Robledo- con el fin de afianzar sus conocimientos mediante diferentes actividades en los laboratorios con los que cuenta la Institución.

A la cita académica asistieron 30 estudiantes entre hombres y mujeres, y, además de afianzar sus conocimientos en las diferentes áreas de estudio, pudieron disfrutar de las instalaciones de este centro de estudios superiores durante una jornada que inició en la mañana y se extendió hasta las horas de la tarde. Con este encuentro se busca fortalecer el perfil de ellos con el propósito

de adquirir herramientas básicas para el ejercicio de sus respectivas profesiones, así como generar integración en las diferentes sesiones.

En este orden de ideas, Danilo Álvarez, director de Regionalización, señaló: “Es muy significativo interactuar con los estudiantes en la sede central porque los mismos, sin importar en que



municipio estén, ya sea Urrao, Marinilla, Ciudad Bolívar o Caucasia, hacen parte de la familia TdeA. Estamos poniendo en contacto a los muchachos con los laboratorios que tenemos en la sede central para que ellos hagan sus prácticas y se perfilen mejor en sus conocimientos y saberes específicos”.

Igualmente, dijo: “Los hemos apoyado en ciertos refuerzos que ellos solicitaron con los docentes más calificados del TdeA para que se cualifiquen mejor en aquellas falencias que actualmente poseen”.

La Educación para el trabajo y el desarrollo humano se han convertido en la apuesta de la Dirección de Regionalización del TdeA desde un compromiso social universitario que permita cerrar las brechas entre el área metropolitana, el municipio de Medellín y las subregiones del departamento.

Al respecto, Álvarez puntualizó: “Nuestra proyecciónesestaren30municipiosnuevamente, con miras a hacer el encadenamiento con carreras de carácter tecnológico y profesional. Hemos tenido alrededor de 40 alcaldes que nos han visitado, todos con la perspectiva de que le llevemos educación a los jóvenes con el fin de crear el fondo de educación superior con recursos propios; nos han hecho varias propuestas para poder que la Institución llegue allí. Esa gran responsabilidad social universitaria que hemos tenido desde que nació el TdeA debe llevarnos a cerrar esa gran brecha en educación superior que hay entre lo central y lo regional, acercándonos a los más necesitados”.

Algunos de los estudiantes dieron a conocer de qué manera se han beneficiado con el programa de regionalización y el impacto que han tenido en lo familiar y personal:

Nafer David Rojas Machado: “Estudiar Ingeniería Ambiental ha impactado mi vida. El TdeA siempre ha estado apoyándonos. Con esta carrera se puede ayudar en el territorio en las diferentes áreas ambientales que requiere la región en pos de favorecer el medio ambiente. En el ámbito personal ser profesional generará en mí cambios que impactan positivamente mi



De Izquierda a derecha Danilo Álvarez, director de Regionalización TdeA, Yeison Espejo, Pilar Castro y Nafer Javier Rojas

familia al mejorar mis condiciones laborales actuales. A futuro me veo ejerciendo la Ingeniería Ambiental desde la docencia”.

Pilar Castro Hoyos: “El estudio de esta carrera genera un impacto bastante grande; ha contribuido a mi familia y a mí, haciendo que sea la primera profesional de mis hermanos. Es un orgullo para mis padres y para mi hijo ser profesional, además de mejorar la calidad de vida de todos ellos. Como líder comunitaria he trabajado en la recuperación de suelos y el tema paisajístico debido a que mi región ha sido azotada por la minería y cada una de las materias del curriculum nos han impulsado a ser mejores y a implementar nuevas tecnologías que coadyuven al cambio en la región con respeto a esta actividad. Mi pasión es por las comunidades y mi sueño es ayudar y orientar a las comunidades a mostrar sus potencialidades”.

Sandra Janeth Echeverri Gómez: “Gracias al programa de regionalización del TdeA he podido estudiar y trabajar al mismo tiempo y comprender mi entorno familiar. Esta carrera ha complementado mi profesión como Administradora de empresas para trabajar con

el recurso humano. Me veo en un futuro como una neuropsicóloga”.

Mauricio Díaz Castaño: “Contar con la carrera de psicología en el oriente antioqueño es una oportunidad para quienes estamos trabajando y nos da una facilidad ya que solo tenemos clases los sábados, domingos y festivos. Me gusta mucho la calidad de la educación del TdeA, cuenta con docentes de muy buena preparación que nos proporciona un aprendizaje óptimo, desarrollando habilidades que podemos ir incorporando en la industria y las empresas que se están centralizando en el oriente antioqueño. Mi sueño es enfocarme en la psicología clínica”.

Elizabeth Zuluaga: “El programa de regionalización del TdeA facilita el acceso a la educación superior. Mis padres están felices, al igual que yo. Causa mucha tranquilidad estar en el municipio y no tener que desplazarse. Me gusta mucho la psicología educativa y social, las cuales son áreas fuertes del TdeA. Mi ideal es trabajar con primera infancia y juventud, y contar con un centro de salud mental en mi región”.

Egresado destacado: Líder afro, promotor de los derechos humanos

Julio Peña Mosquera, psicólogo del Tecnológico de Antioquia fue elegido como egresado destacado 2021 gracias a su liderazgo en favor de la comunidad afro en el municipio de Bello, siendo además coordinador y presidente de la corporación Kabila y profesional de acompañamiento familiar urbano en la comuna 9 de Medellín.

Para nuestro egresado “la psicología es la puerta para comprender y lograr esa empatía para ver al otro de múltiples maneras” y eso lo ha entendido a la hora de ejercer su carrera. En este sentido, reconoce como el TdeA le brindó las herramientas necesarias para aportarle a las personas su conocimiento con un enfoque psicosocial, promoviendo los derechos y salud mental de la población bellanita.

Es una persona emprendedora y entusiasta, por eso en el Tecnológico de Antioquia, presentó por primera vez en el 2019 la propuesta para la celebración de la afrocolombianidad, cuyo propósito fue promover la cultura afro y trascender su idea en las instituciones de educación superior.

Julio Andrés Peña Mosquera tiene 24 años, nació el 20 de agosto de 1997, y actualmente es presidente de la corporación Kabila, organización sin ánimo de lucro, enfocada en las comunidades negras, afrocolombianas, raizal y palenquera; también es asesor psicosocial en proyectos de corte social comunitario y profesional de acompañamiento familiar urbano en la comuna 9, en un proyecto del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF.



Como ser humano reconoce la importancia de darse a los demás dando lo mejor de sí, pues se considera una persona comprometida con lo que hace, por eso su frase de cabecera es “puedes ser más consciente cuando te dejas guiar por la libertad de tu alma”, palabras que lo convierten en una persona sensible frente a las realidades sociales en las que se encuentra inmerso en su quehacer profesional.

En cuanto a sus sueños personales espera convertirse en servidor público calificado y desde estos escenarios seguir transformando a la sociedad, haciendo visible a su comunidad afro por la que trabaja día y noche, así como continuar estudiando temas relacionados con políticas públicas y contratación estatal, promover la participación social como parte del cambio que requiere la sociedad antioqueña y contar con el aval por parte del Ministerio del Interior a la organización de base de la cual es cofundador y presidente. Con respecto a este centro de estudios superiores lo visualiza como un espacio altamente humano en el que prevalezca el amor por las disciplinas que allí se ofrecen, permitiendo así la permanencia estudiantil.

Julio Peña Mosquera, egresado destacado 2021, líder afro con gran sensibilidad humana promotor de los derechos humanos y la salud mental.

10 años TdeA Radio: Emisora institucional con proyección nacional e internacional

Mónica María Mesa Escobar
Periodista TdeA

En el 2012 comenzó a funcionar la emisora TdeA Radio con la idea de ofrecer al Tecnológico de Antioquia y su comunidad universitaria un espacio de formación y educación acorde con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación con grandes expectativas; hoy después de 10 años de existencia se convierte en un motivo de celebración para continuar trabajando con entusiasmo en una propuesta de grandes dimensiones con proyección nacional e internacional.

Con el ánimo de compartir esta inmensa alegría que llena de orgullo y satisfacciones al TdeA, se organizaron diferentes actividades con una programación amplia que tuvo una duración maratónica de 10 horas, con transmisión en directo por nuestra emisora virtual, el pasado 3 de agosto de 2022.

Durante la jornada se transmitieron programas como “InternacionalzaT” con las 10 canciones más escuchadas en el mundo; “Consultorio Jurídico” con los casos jurídicos llevados a la radio; “Programa X” y el conteo de las 10 cosas más extrañas del mundo; “Violeta y las mariposas”, feministas, mujeres y sus derechos; “Voces forenses”, investigación forense y salud mental llevada a la radio; “Retentiva”, los recuerdos que nos traen las canciones de antaño; “La locha”, con el invitado especial, Shako, la leyenda del género urbano; “De las manos al corazón”, historias de las artes y los oficios en Antioquia y un cierre fantástico de los felices 10 años TdeA Radio.

Francisco Castro Álvarez

*Profesional Universitario
Oficina de Comunicaciones.*

Vinculado al TdeA hace más de 25 años, expresó al respecto:

“La historia de la emisora es muy bonita, nació en 2012 y fue avalada por la alta dirección de este entonces con la finalidad de poner al aire una emisora virtual que posibilitara en un futuro la emisión de contenidos educativos para la comunidad institucional y otros públicos de interés en articulación con otras emisoras digitales o virtuales. Inicia la instalación de la misma de manera muy rudimentaria, originalmente, con recursos propios y el apoyo técnico del código de marketing, quien brinda el hosting o el sitio web donde está la emisora.

Comenzó con una parrilla musical que se fue extendiendo en los siguientes años gracias a la participación de docentes, estudiantes, egresados, administrativos que le han dado vida a una parrilla propia ligada a todo el quehacer institucional del TdeA. Actualmente, desde el Centro de Producción y Medios se ha proyectado con éxito TdeA Radio, la cual hace parte de la red de emisoras universitarias de Colombia, cuya programación se enfoca principalmente a la docencia, investigación, extensión, entretenimiento”.

Juan Gabriel Jaramillo

*Profesional Universitario
Líder del proceso de Producción y Medios y
Ayudas Educativas del TdeA*

“Nuestra emisora web TdeA Radio fue un sueño que arrancó muy pequeño, pero con una ilusión y un reto muy grande porque somos una Institución donde no hay facultad de comunicaciones y ningún programa asociado a comunicación o producción radial. Entonces el reto era primero consolidar la idea para después poder ofrecerla a la comunidad institucional. El primer año fue decir donde la vamos a poner, a construir, a sonorizar. Todo al principio muy artesanal; con una apuesta fuerte desde las directivas, con equipos básicos, pero con el paso de los años nos hemos ido fortaleciendo.

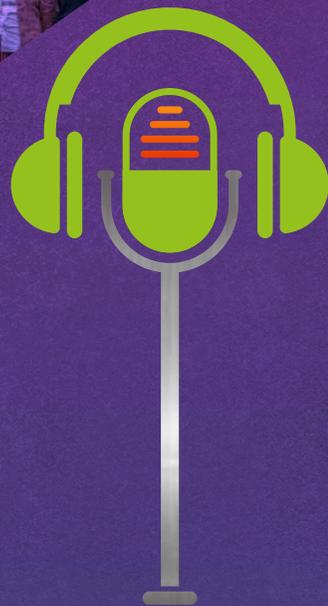
Hoy tenemos una cabina de producción muy bien trabajada, equipos de última tecnología y la participación de docentes, estudiantes, egresados, empleados. Con una parrilla de programación muy amplia y temas variados de opinión, política, poesía, literatura, derecho, psicología, internacionalización, entre otros, y con toda la información de carácter institucional de nuestros procesos misionales y visionales. Pertenece a la Red de Radio Universitaria de Colombia. Para nosotros es supremamente importante pertenecer a una red que en estos momentos tiene más de 50 emisoras afiliadas y con universidades en todos los rincones del país. Estamos formando audiencias que es la apuesta de la radio universitaria”.



TdeA Radio, crece y se fortalece cada día para brindar un espacio de formación, educación y entretenimiento al servicio de la comunidad universitaria y sus diferentes grupos de interés.

10
Años

**TdeA
Radio**
www.tdearadio.com



Parrilla de programación:

- ≡ El arranque
- ≡ Ideario
- ≡ Parche diverso
- ≡ TdeA 39 años de historias
- ≡ Violeta y las mariposas
- ≡ InternacionalizaT
- ≡ Podcast egresados
- ≡ Salud Mental
- ≡ Trascender por Colombia es
- ≡ Coffee Juris
- ≡ Cambios podcast
- ≡ Cursos virtuales
- ≡ Consultorio Jurídico al aire
- ≡ Entre Pieles y Lirios.

Conéctate a



nuestra emisora virtual

¡TdeA Radio, 10 años para celebrar en grande!

Leonardo García Botero

Cauto, tranquilo, reflexivo, pausado, cercano, familiar.

Así es el rector del Tecnológico de Antioquia Leonardo García Botero, un cargo que, para él, es muy honroso; una motivación y una posibilidad de aportar a procesos de vida, de contribuir con el crecimiento de la Institución Universitaria.

Soy antioqueño, de Medellín, para más señas;
nací el 4 de febrero de 1979.

He sido un consumado deportista.
En mi casa me inculcaron el deporte como una disciplina de vida.

Mi gran pasión desde niño ha sido el motociclismo, pero
he practicado tenis de campo, natación, voleibol y baloncesto.

Soy melómano, crossover.
He pasado por muchos géneros: salsa clásica, rock, tango, reggae, merengue, vallenatos, rancheras y hasta reggaetón.

Uno cosecha lo que siembra.
Yo te tratado de inculcar confianza, ética y cultura, valores un poco olvidados en los tiempos actuales.

Me gusta escuchar, pensar antes de hablar.
Revisar las cosas antes de tomar decisiones, un aprendizaje de vida que le debo a la profesión de abogado.

Aunque he transitado por diversos cargos,
es justamente en la academia donde me siento más cómodo.

Me apasiona dar clases.
El contacto con los estudiantes me resulta enriquecedor.

Soy muy devoto,
de San Miguel Arcángel, la Virgen de Guadalupe, La Piedad y la Sagrada Familia.

Soy un buen lector, leo libros de distintos géneros, incluida la poesía,
porque leer es también una forma de viajar, que es otra de mis aficiones.

Soy prudente,
los días me los gasto sin derroches, dejando los excesos y arrebatos que a nada conducen.

Saco tiempo para hacer ejercicio y compartir con los seres queridos.
Es lo que más me llena, lo que me recarga la batería para continuar con los procesos.

Mi tránsito por el TdeA empezó en el 2013.
En ese trasegar, conocí al dedillo la Institución, construyendo una vida personal y profesional que me dieron la posibilidad en el 2020 de llegar a la rectoría, un cargo que ha sido como un sueño cumplido.

La rectoría no es de Leonardo García,
sino de todas las personas que hacen parte de la comunidad académica.

En el cargo, hay una persona sentada, con muchas ganas de trabajar,
de hacer las cosas bien y, eso, va a redundar en beneficios de toda la comunidad universitaria.





La nuestra es una historia de

Calidad



Plan de Movilidad Empresarial Sostenible (MES):

Herramienta de gestión organizacional que disminuye la emisión de gases contaminantes y GEI

Mónica María Mesa Escobar
Periodista TdeA

Complementario al Plan Estratégico de Seguridad Vial, el TdeA contempla la implementación del Plan de Movilidad Empresarial Sostenible – Planes MES, adoptados por el área Metropolitana a través de la Resolución Metropolitana 1379 de 2017 como una herramienta de gestión organizacional que contribuye a disminuir la emisión de agentes contaminantes y gases de efecto invernadero mediante la transformación cultural de los colaboradores al llevar a la reflexión sobre el impacto que tienen sus desplazamientos desde y hacia el trabajo.

A razón de lo anteriormente expuesto, la Resolución Metropolitana 2036 de 2019 establece en su artículo segundo, que los planes MES tendrán como meta la reducción de un 20% de las emisiones de CO₂ per cápita generadas por los viajes al trabajo para el segundo año de implementación y de un 10% de reducción per cápita durante el primer año de implementación. Lo anterior establece las metas de reducción para los dos primeros periodos de aplicación del Plan MES para el TdeA articulados a las disposiciones de las autoridades ambientales.

Al respecto comenta Magnolia Restrepo Muñoz, líder de Bienestar y Seguridad en el trabajo: “Nos encontramos con una nueva normalidad y esto implica que conozcamos las condiciones actuales de movilidad en nuestros colaboradores. Por lo anterior, invitamos a la comunidad a diligenciar las encuestas origen – destino para así dar continuidad a la implementación y articulación de los planes PESV y MES.

Plan MES: Conjunto de estrategias que las empresas deben aplicar para disminuir las emisiones de los Gases Efecto Invernadero GEI que se originan cuando sus colaboradores se desplazan para ir a los lugares de trabajo en automotores que utilizan combustible fósil y que coadyuvan a acelerar el calentamiento global.

Movilidad sostenible: “Es la acción de desplazarnos de un lugar a otro, teniendo en cuenta una sinergia en el componente ambiental, económico y social y su equilibrio, para mejorar la calidad del aire y la calidad auditiva, especialmente en las ciudades donde se concentra el sector automotor”.

Jacqueline Betancur Bustamante, Ingeniera Biológica de la Universidad Nacional de Colombia, Magister en Ingeniería ambiental de la Universidad de Antioquia y joven investigador Colciencias.

¿Para qué su implementación?

Se realiza con el fin de motivar y alertar a las empresas de la importancia de reducir los efectos del cambio climático en la fauna, la flora y los seres humanos.

¿Cuáles son los beneficios?

Mitigar y reducir las emisiones GEI; Generar conciencia ambiental, social y sanitaria; recordar que Medellín y su área metropolitana se tienen unos tiempos críticos debido a la calidad del aire, donde persisten unas condiciones meteorológicas que hacen que se empeore la cantidad de tensiones atmosféricas que se acumulan y empiezan a asentarse en el proceso de respiración humana, atrayendo enfermedades.



Marca TdeA + Calidad

La **Coordinación de Autoevaluación**, con el apoyo de la **Oficina de Comunicaciones** y el **Centro de Producción y Medios**, ha generado acciones de socialización y comunicación con la denominada



**Marca
TdeA +
Calidad**

Campaña asociada al concepto que se ha emitido, en los últimos años, de Marca TdeA; esta vez con un alcance mayor de los aspectos a evaluar, dirigidos al impacto y la proyección que se tienen en los procesos.

Alcances

Por medio de diferentes actividades de comunicación directa y a través de los medios digitales, con la MarcaTdeA + Calidad, se pretende llegar a los diferentes públicos, con el fin de hacer un ejercicio de pedagogía y promoción de los distintos componentes que evidencian la alta calidad en la Institución Universitaria, generando al mismo tiempo una cultura en la organización, donde la autoevaluación y el mejoramiento continuo se convierten en factores fundamentales del crecimiento institucional.

SABÍAS QUE....

El proceso de autoevaluación es realizado por el TdeA, a través de instrumentos que contienen los aspectos a evaluar de acuerdo con los lineamientos de calidad definidos por el Consejo Nacional de Educación Superior CESU y el Consejo Nacional de Acreditación CNA [Acuerdo 02 de 2020] y teniendo en cuenta la apreciación de los diferentes actores que hacen parte de la comunidad académica como son: estudiantes, docentes, administrativos, egresados y sector productivo.

La acreditación es el Acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social”.

Gracias a este trabajo de acompañamiento, compromiso y seguimiento permanente de estos actores y el cumplimiento de dichos lineamientos el Tecnológico de Antioquia mediante Resolución 13167 del 17 de julio de 2020, recibió la acreditación institucional de alta calidad, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, con una vigencia de 8 años. De acuerdo con el MEN.

Este reconocimiento nos lleva a asumir un compromiso con el aseguramiento de la calidad y el mejoramiento continuo a través de la ejecución de planes de mejoramiento efectivos y permanentes, generando una cultura de la calidad entre los integrantes de la comunidad institucional.

Labor social, un ejercicio de corresponsabilidad

Katherine Agudelo
Apoyo a la labor social de Bienestar Universitario

La Labor social, adscrita a Bienestar Universitario tiene como propósito generar un impacto importante en los estudiantes y los espacios donde se lleva a cabo dicha labor, logrando una cualificación en los mismos.

Mi trabajo consiste en apoyar y orientar a los estudiantes que son beneficiarios de las becas del fondo EPM y presupuesto participativo para condonar las horas de Labor social, que constituye un ejercicio de corresponsabilidad. Allí gestionamos los diferentes escenarios, apoyamos en el diligenciamiento de los formularios, enviamos los reportes a Sapiencia.

Pero, ¿Qué es la Labor social?

Un conjunto de actuaciones o actividades desarrolladas para el beneficio de una comunidad, entidades, organización o institución en este caso el Tecnológico de Antioquia.

¿Quiénes son los participantes de la Labor social?

Estudiantes beneficiarios de los créditos condonables: Presupuesto Participativo y Fondo EPM.

¿Cuántas horas deben aportar los estudiantes?

Los estudiantes del Fondo EPM deben realizar 30 horas al semestre mientras que los de Presupuesto Participativo 80 por semestre.

¿En qué escenarios se puede llevar a cabo?

- ACUDE: Ciudad, Arte, Territorio y Experiencias Juveniles
- Laboratorio de la Palabra: allí se realizan cursos de oralidad, escritura crítica, normas APA, entre otros.
- Emisora Institucional TdeA Radio

Bienestar Institucional a través de este programa invita a los estudiantes a realizar este ejercicio de corresponsabilidad de una manera consciente y responsable, con el fin de generar un impacto positivo en los diferentes espacios para que esta actividad coadyuve significativamente en su formación profesional y personal.

Queremos con todo esto que los educandos tengan un buen aprovechamiento del tiempo libre y conozcan su región, además de fortalecer y generar habilidades que les permiten adquirir destrezas sociales e impactar significativamente su vida tanto profesional como personalmente que vayan en concordancia con los objetivos misionales del TdeA como son el ser, hacer y trascender.

IMPORTANTE

Para mayor información pueden comunicarse con Katherine Agudelo.
Celular: 300 631 14 09.



TdeA se unió a la celebración del Día internacional de la juventud

Una apuesta por la educación integral

Con el fin de contribuir al desarrollo integral de los jóvenes del Tecnológico de Antioquia, el viernes 12 de agosto, la Institución Universitaria se unió a la celebración del Día Internacional de la Juventud con diferentes actividades culturales y deportivas para la salud y el desarrollo humano, promoviendo así, el bienestar integral de los mismos.

Tuvo como propósito generar espacios de participación y dar a conocer las múltiples posibilidades que existen para ellos en cuanto a su formación y transformación, no solo en el contexto académico, sino de ciudad, e igualmente potencializar las actitudes que muchos de los estudiantes TdeA tienen para aportar en los procesos institucionales y barriales.

En este sentido, este centro de estudios superiores se enlazó a esta fecha conmemorativa como corresponsable de generar proyectos y programas que propendan por abrir escenarios juveniles, donde puedan aportar sus conocimientos en el ámbito formativo como actores y transformadores de dinámicas sociales y políticas con miras a construir lugares de solidaridad, respeto, empatía, tolerancia para fortalecer relaciones con los demás y el entorno; lo cual les permitirá ser acogidos y reconocidos en los diferentes entornos de la sociedad.

El TdeA en su política de Bienestar Universitario busca que se desarrollen encuentros formativos mediante el arte, la cultura y el deporte, con los cuales estos puedan manifestar sus pensamientos y sentimientos, y visibilizarse como sujetos en contexto que resignifiquen el Ser, Hacer y el Trascender en diferentes

escenarios que coadyuven a su proyección en la vida de las comunidades y su propia existencia como artífices de cambios y transformaciones en su entorno, todo lo cual repercute en fortalecer la permanencia y la inclusión de los jóvenes.

Algunas de las actividades programadas fueron: Stand Medellín Joven; Objeción de conciencia (SATMED); Hablemos de consumos conscientes; Planificación y tamizaje de riesgo cardiovascular; Activación de Clubes Juveniles: club juvenil Tambalé y Dansur; Comparsa de la vida: intercambio cultural San Antonio de Prado y Tardeando con Smart Fit, con la coordinación de la Secretaría de Juventud de Medellín; Salud Pública-Secretaría de Juventud de Medellín; Secretaría de Salud de Medellín, Bienestar Universitario TdeA y el Área de Deportes.

La Asamblea General de la ONU, estableció el 12 de agosto para conmemorar el día Internacional de la Juventud con el objetivo de propiciar espacios donde los jóvenes se impliquen en estrategias que les facilite ser actores de reflexión con relación a las diversas problemáticas que se suscitan, y así, poder generar propuestas que se conviertan en promotoras de cambio con él mismo, con el otro y los otros. Con base en las apuestas de los organismos internacionales por acoger a los jóvenes, entre ellas las políticas del MEN, la institución brinda tácticas con varias entidades, y desde diferentes esferas: salud, deportivas, psicológicas y culturales para que ellos se apropien de estas actividades que promueven su desarrollo integral.



En cultura y deporte, dos logros con Marca TdeA de Calidad

Fortalecer la cultura y el deporte, ha sido un reto, una meta constante en el Tecnológico de Antioquia. Desde la dependencia de Bienestar Institucional, se orienta y acompaña a la comunidad educativa, en su propósito de contribuir con su desarrollo integral, gracias al apoyo y compromiso decisivo de la alta dirección, en cabeza del señor rector, Leonardo García Botero.

De ahí, los logros, los resultados positivos. Los dos últimos, tienen que ver con la obtención de dos segundos puestos en Voz femenina y Voz masculina, con Luisa María Vásquez, “Celeste”; y Santiago Torres, “Santi Towers”, estudiantes del programa Gestión Comercial del TdeA, en el XXVI Festival Regional Universitario de la Canción 2022 ASCUN Cultura Nodo Antioquia, que se llevó a cabo el 19 de agosto en el Auditorio Fray Pablo García Escudero de la Universidad San Buenaventura de Medellín.

En el evento, participaron 27 estudiantes, los mejores intérpretes, de distintas instituciones de educación superior de Medellín y Antioquia, entre ellas, La Universidad Nacional, ITM, Universidad EAFIT, Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Colegio Mayor de Antioquia, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Universidad Pontificia Bolivariana, Fundación María Cano, Universidad Católica Luis Amigó y la Universidad de Medellín.

De igual forma, se destaca el campeonato obtenido por los servidores y colaboradores del TdeA, en el Torneo de Fútbol 8 de la Corporación Deportiva Recreativa y Cultural de los Servidores Activos y Pensionados del Departamento de Antioquia -CORDECA, que se celebró en la Unidad Deportiva de Belén.



Colaboradores TdeA - Torneo CORDECA

“Agradecimientos muy especiales a los directivos, docentes y administrativos del área de Educación y Cultura, que pudieron acompañar y sentir estos triunfos. Su apoyo incondicional fue muy valioso para el éxito obtenido. No ha sido en vano nuestro empeño y esfuerzo para motivar a los jóvenes y generar cultura y arte en la Institución Universitaria. En nombre del Rector y de todos los miembros de la comunidad educativa, felicitaciones a Luisa María y Santiago, lo mismo que a los integrantes del equipo de fútbol, por dejar muy en alto a la Institución Universitaria. Nos sentimos muy orgullosos de ustedes, de ocupar el podio, en ambos eventos. De igual forma, nuestro reconocimiento a la agrupación Meridiano en cabeza de su director Jhon Henry Quiroz, por su acompañamiento musical. Gracias a todos estos estudiantes, el talento y la Marca TdeA de Calidad, se da a conocer en todo el departamento de Antioquia”: Carlos Mario Osorio Vanegas, líder Área de Fomento Cultural.



Luisa María Vásquez



Santiago Torres

TdeA, líder del II Congreso Nacional de Instituciones de Educación Superior

Sebastián Colonia Mira

Coordinador Congreso/ Mesa Cultural de IES de Antioquia
Asistente cultural y representante del Tecnológico de Antioquia

El Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, será el líder del II Congreso Nacional de Instituciones de Educación Superior, bajo dos líneas de trabajo: Formación integral y Procesos culturales, los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2022 en Medellín.

El evento tiene como objetivo generar un espacio académico para el encuentro, diálogo e intercambio de experiencias académicas en torno a la vida cultural universitaria, con la participación de profesionales expertos en el tema.

La Mesa Cultural de Instituciones de Educación Superior de Antioquia y el Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, invitan a toda la comunidad académica: vicerrectores académicos, decanos, jefes de programa, docentes, investigadores, estudiantes y egresados a hacer parte de encuentro académico y cultural.

La charla inaugural estará a cargo de Miguel Ángel Ruíz García de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín y el grupo de conferencistas estará integrado por Marieta Quintero Mejía, de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; del docente y gestor cultural, Gabriel Jaime Arango; Sandra Velásquez Puerta, de la Universidad Nacional de Colombia -sede Manizales- y la Comisionada para la Paz, Lucía Victoria González Duque.

El comité académico será el encargado de definir, programar y evaluar todo lo relacionado con las ponencias que participarán en la agenda

académica del Congreso, las cuales luego, harán parte de un segundo proceso de evaluación por parte del Sello editorial del Tecnológico de Antioquia para su respectiva publicación. El comité estará compuesto por un integrante de esta Mesa de trabajo, un integrante de los grupos de investigación Observatorio Público y Observatos del Tecnológico de Antioquia y dos invitados externos del campo de la gestión cultural. De esta manera, el Integrante de la Mesa Cultural IES de Antioquia será Diana Elisa Arango Tobón; los Invitados de los grupos de investigación Observatorio Público y Observatos del TdeA, Jonathan Daniel Gómez Zapata y John Fernando Macías Prada y los invitados externos del Campo de la gestión cultural, Sandra Velásquez Puerta y María Adelaida Jaramillo.

La participación en el Congreso no tendrá ningún costo y los interesados podrán participar como asistentes o ponentes; estos últimos bajo las siguientes modalidades de trabajo: Resultados de investigación o Documentación de experiencias significativas.

El Comité Académico será el encargado de definir, programar y evaluar todo lo relacionado con la agenda académica. El mismo está conformado por Diana Elisa Arango Tobón en representación de la Mesa Cultural de IES de Antioquia; Jonathan Daniel Gómez y John Fernando Macías en representación de los grupos de investigación Observatorio público y Observatos respectivamente; Sandra Velásquez Puerta y María Adelaida Jaramillo, dos invitadas del campo de la gestión cultural.



Durante esta jornada académica, el Tecnológico de Antioquia será el líder del Congreso, el cual contará con una nutrida programación de ponencias, conferencias, talleres, en las sedes de Universidad de Antioquia, del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Los Patrocinadores de este magno evento son la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN, la Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín SAPIENCIA, la Facultad de Artes de la Universidad Antioquia, la Caja de Compensación Familiar -Comfama-, la Caja de compensación familiar -Comfenalco- y grupos de Investigación Observatorio Público y Observatos del TdeA.

Mayor Información:

Sebastián Colonia, Coordinador Congreso/ Mesa Cultural de IES de Antioquia.

asistente.cultura@tdea.aedu.co

Tel. (604) 4443700 Ext: 2030



Starring



Tecnológico
de Antioquia
Institución Universitaria

VIGILADA MINEDUCACIÓN

INSCRIPCIONES ABIERTAS
www.tdea.edu.co



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS

**CREA TU PROPIA
HISTORIA
VEN AL TDEA**