

## Conectar el cerebro y tu corazón, el éxito en los procesos de aprendizaje

El docente investigador de la Universidad Autónoma de Barcelona, José Reinaldo Martínez Fernández, realizó una visita de asesoría y orientación a estudiantes de la Maestría en Educación y de los últimos niveles de Psicología y Licenciatura en Educación del Tecnológico de Antioquia, en procesos de aprendizaje y el ejercicio pedagógico.

Conocer, consolidar y socializar la discusión en “Patrones de aprendizaje: modelo teórico y acciones formativas” se constituyó en un aporte fundamental por parte del académico. Durante su visita internacional, que se realizó el 16 y 17 de noviembre, con el apoyo del Icetex, brindó a docentes y estudiantes de la Institución Universitaria colombiana la oportunidad de acercarse al ejercicio pedagógico, al explicar que tanto el cerebro como el corazón logran conectarse solo cuando hay una verdadera conciencia con lo que somos y hacemos y el encuentro con el propósito de vida.

Martínez Fernández, doctorado en Educación y doctor en Psicología Cognitiva, asesoró a estudiantes de maestría y pregrado, adscritos a la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del TdeA, en sus procesos de aprendizaje, con el fin de afianzar las competencias y formación profesional de estos.

Su trabajo permite que la comunidad universitaria, particularmente en América Latina, se inserte en programas y proyectos internacionales, al generar convenios con instituciones educativas y países pertenecientes a este continente.

En este orden de ideas, explicó: *“En nuestra universidad estamos interesados en ampliar nuestro proyecto de investigación con muestras provenientes de Latinoamérica en métodos y técnicas de aprendizaje con estudiantes universitarios, de primaria y secundaria. La finalidad primordial es plantear un proyecto de innovación docente en la formación de maestros en servicio con el TdeA, específicamente en la formación de maestría y con el grupo de investigación Senderos, en la línea de infancia e inclusión social”.*

Para el profesor e investigador es esencial compartir el valor que tiene para la educación desplegar en las nuevas generaciones la toma de conciencia en el quehacer académico y el desarrollo del ser, teniendo en cuenta no solo su capacidad cognitiva sino la pasión y la sensibilidad que posee el individuo al descubrir por sí mismo dónde está, hacia dónde quiere llegar, quién es como persona y qué se propone para su vida.

Al referirse al proceso de aprendizaje de los estudiantes, señaló: *“Lo importante es que todo lo que hagas esté conectado con tu cerebro y tu corazón. Acoplado con tu cerebro por los aspectos cognitivos de lectura, escritura, trabajo académico; pero, también, conectado con el espíritu, desde el punto de vista de la motivación personal y el gusto por lo que hacemos”.*

Dijo, además: *“El paso por la universidad debe estar estrechamente relacionado con el proyecto de vida que logra una significación sinérgica y holística cuando se convierte en parte de mi esencia como ser humano. Por eso, el paso por la universidad debe estar impregnado de expectativas y proyectos de futuro donde todo esté integrado: conciencia, mente y alma”.*

Medellín, Colombia. 19 de noviembre de 2018