

DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA PARA PROFESIONALES NO LICENCIADOS – Modalidad Virtual

PRESENTACIÓN

La situación contemporánea, las tensiones y los debates que surgen con relación a la educación y a la pedagogía, hacen que tanto los docentes como otros profesionales busquen cualificar sus prácticas cotidianas de enseñanza y aprendizaje, para generar estrategias de comprensión y transformación social, científica y ciudadana.

Para generar estas estrategias es necesario formar sobre las concepciones, tendencias y complejidades del desarrollo humano, conceptualizaciones, modelos, competencias y estrategias de la formación pedagógica, así también sobre la gestión educativa y la investigación en el aula, todo sustentado desde el enfoque sociocrítico.

El enfoque sociocrítico asumido por El Tecnológico de Antioquia dentro de su Proyecto Educativo Institucional (PEI) posibilita las relaciones teoría- práctica y educación – empresa - sociedad civil y motiva a que los estudiantes se formen como profesionales íntegros, humanizados frente al conocimiento y con sensibilidad por el desarrollo sostenible de la región, el departamento y el país y posibilita que los docentes se conviertan en líderes y mediadores en el proceso de aprendizaje comprometidos con el desarrollo institucional. (PEI, 2009).

En este sentido, el diplomado tiene como propósito: brindar a los profesionales no licenciados espacios de formación en saberes básicos de la educación, la pedagogía y la didáctica, por medio de estrategias reflexivas e investigativas que consoliden sus prácticas en los procesos de enseñanza y aprendizaje permitiendo su cualificación como docentes en espacios académicos.

OBJETIVOS

- Potencializar la capacidad crítica de los profesionales no licenciados, por medio de la comprensión de las diferentes realidades en los contextos nacionales, locales y regionales, utilizando los diferentes enfoques y teorías y los hallazgos desde la experiencia situada de cada uno de los participantes.
- Construir estrategias de actuación en pedagogía y didáctica, propias de la formación de licenciados y relacionadas con los saberes específicos de los participantes en su ejercicio profesional a través de las prácticas cotidianas en el aula.
- Comprender el proceso de construcción de identidad de la pedagogía en relación con los nuevos contextos de formación que se presentan en la actualidad
- Propiciar el ejercicio de investigación en el aula como un elemento fundamental en el proceso de formación y actuación del ejercicio docente, permitiendo reflexionar sobre los alcances y limitaciones de sus prácticas cotidianas.

DIRIGIDO A

Profesionales titulados de diferentes disciplinas no licenciados.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR LOS PARTICIPANTES

La aplicación adecuada de la pedagogía y la didáctica en los procesos de enseñanza –aprendizaje a la luz de comprensiones sobre los modelos pedagógicos.

Diferenciar y utilizar de forma adecuada los fundamentos pedagógicos, epistemológicos y tecnológicos, que llevan a una comprensión de la problemática educativa.

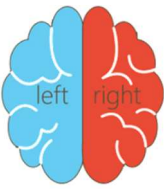
El docente tendrá la posibilidad de inculcar un aprendizaje que favorezca el desarrollo cognitivo e incentive la construcción de saberes y el dominio de herramientas metodológicas y tecnológicas apropiadas.



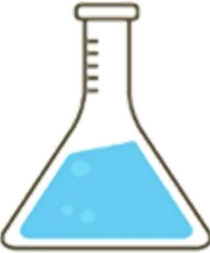
METODOLOGÍA

El diplomado se ofrece en modalidad virtual a través de la plataforma TdeA Virtual, en el cual los estudiantes tendrán a su disposición una diversidad de recursos digitales sobre cada uno de los módulos abordados. Además de la posibilidad de interactuar con el docente del curso a través de tutorías virtuales y el foro del curso.

Las actividades del curso, permiten aplicar en la práctica los conceptos vistos en cada módulo y es evaluado tanto por el docente como por los compañeros pares. Además de tener la evaluación teórica de los conceptos vistos en el diplomado.

CONTENIDOS E INTENSIDAD HORARIA

ENCUADRE DEL PROCESO DE FORMACIÓN DEL DIPLOMADO	8 HORAS
Módulo I: APORTES DE LA NEUROCIENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE  <ul style="list-style-type: none"> • Psicología del aprendizaje • El Potencial de aprendizaje • Procesos básicos del pensamiento • Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) 	24 HORAS
Módulo II: FORMACIÓN PEDAGÓGICA	32 HORAS

 <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización y fundamentos de la Pedagogía • Modelos Pedagógicos • Teorías del Currículo y su aplicación contemporánea • Procesos Didácticos • Procesos de evaluación del Aprendizaje por competencias • Los actores en el proceso educativo 	
<p>Módulo III: INVESTIGACIÓN EN EL AULA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Innovación pedagógica • Investigación en educación • Los desafíos de las TICS para el cambio educativo • Ambientes virtuales de Aprendizaje y aprovechamiento de las TICS en educación. 	<p>32 HORAS</p>
<p>Módulo IV GESTIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA:</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Políticas Educativas y su relación con proyectos educativos • La llamada Calidad Educativa, procesos de autoevaluación en el sistema educativo • Evaluación de proyectos y propuestas educativas 	<p>24 HORAS</p>

INTENSIDAD

120 horas

FECHA ESTIMADA DE INICIO Y TERMINACIÓN:

20 de mayo al 26 de julio de 2019

REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS MÍNIMOS

- Computador con sistema operativo Windows o Mac (Versión reciente)
- Paquete de ofimática: MS Office o Office para Mac (Versión reciente)
- Acceso a multimedia: Video cámara, micrófono y audífonos.
- Conexión a internet: 5 Mb

INVERSIÓN

Seiscientos mil pesos (\$600.000) público en general

Trescientos mil pesos (\$300.000) para docentes del Tecnológico de Antioquia.

DESCUENTOS*:

- 10% de descuento para estudiantes de pregrado y posgrado del Tecnológico de Antioquia.
- 10% para egresados y personal administrativo del Tecnológico de Antioquia.
- 50% para docentes del Tecnológico de Antioquia

INFORMES

Extensión Académica Tecnológico de Antioquia.

Calle 78B No. 72A - 220 Bloque 10-110 – Medellín

PBX. 444 37 00 ext: 2189

educacioncontinua@tdea.edu.co