

## DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA PARA PROFESIONALES NO LICENCIADOS

### PRESENTACIÓN

La situación contemporánea, las tensiones y los debates que surgen con relación a la educación y a la pedagogía, hacen que tanto los docentes como otros profesionales busquen cualificar sus prácticas cotidianas de enseñanza y aprendizaje, para generar estrategias de comprensión y transformación social, científica y ciudadana. Para generar estas estrategias es necesario formar sobre las concepciones, tendencias y complejidades de las infancias y juventudes, conceptualizaciones, modelos, competencias y estrategias de la formación pedagógica, así también sobre la gestión educativa y la investigación en el aula, todo sustentado desde el enfoque sociocrítico.

El enfoque sociocrítico asumido por El Tecnológico de Antioquia dentro de su Proyecto Educativo Institucional (PEI) posibilita las relaciones teoría- práctica y educación – empresa - sociedad civil y motiva a que los estudiantes se formen como profesionales íntegros, humanizados frente al conocimiento y con sensibilidad por el desarrollo sostenible de la región, el departamento y el país y posibilita que los docentes se conviertan en líderes y mediadores en el proceso de aprendizaje comprometidos con el desarrollo institucional. (PEI, 2009). En este sentido, el diplomado tiene como propósito: brindar a los profesionales no licenciados espacios de formación en saberes básicos de la educación, la pedagogía y la didáctica, por medio de estrategias reflexivas e investigativas que consoliden sus prácticas en los procesos de enseñanza y aprendizaje permitiendo su cualificación como docentes en espacios académicos.

### OBJETIVOS

- Potencializar la capacidad crítica de los profesionales no licenciados, por medio de la comprensión de las diferentes realidades en los contextos nacionales, locales y regionales, utilizando los diferentes enfoques y teorías y los hallazgos desde la experiencia situada de cada uno de los participantes.
- Construir estrategias de actuación en pedagogía y didáctica, propias de la formación de licenciados y relacionadas con los saberes específicos de los participantes en su ejercicio profesional a través de las prácticas cotidianas en el aula.
- Comprender el proceso de construcción de identidad de la pedagogía en relación con los nuevos contextos de formación que se presentan en la actualidad
- Propiciar el ejercicio de investigación en el aula como un elemento fundamental en el proceso de formación y actuación del ejercicio docente, permitiendo reflexionar sobre los alcances y limitaciones de sus prácticas cotidianas.

### DIRIGIDO A

Profesionales titulados de diferentes disciplinas no licenciados.

## METODOLOGÍA

La metodología estará orientada bajo las siguientes premisas de trabajo dentro del aula de clase:

- La relación entre la teoría y la práctica profesional será constante, reconociendo así los saberes previos de cada participante.
- Se tendrá en cuenta siempre la contextualización de las prácticas pedagógicas y educativas, bajo la mirada de los contextos locales, regionales y nacionales.
- Los contenidos tendrán la característica de ser plurales y diversos con el fin de lograr la inclusión de saberes, y la interacción de cada participantes con sus diversas profesiones.
- La flexibilidad y la participación activa de los participantes será permanente y constructiva.
- La formación investigativa dentro del área será relacionada desde la teoría y la práctica profesional.
- Se realizarán exposiciones magistrales por parte de los docentes, así como la participación de las personas participantes del diplomado (Construcción social del conocimiento).

## CONTENIDOS E INTENSIDAD HORARIA

MÓDULO	TEMATICAS	INTENSIDAD HORARIA
<b>INFANCIAS Y JUVENTUDES</b>	Historia de las infancias y la escuela	16 HORAS (2 SEMANAS)
	Concepto de infancias y juventudes desde diferentes enfoques y teorías	
	Conceptos contemporáneos de las infancias y las juventudes	
	Políticas Públicas en Latinoamérica en torno a la atención integral y educación de los niños y niñas	
<b>FORMACIÓN PEDAGÓGICA</b>	Psicología del aprendizaje	48 HORAS (6 SEMANAS)
	Conceptualización y fundamentos de la Pedagogía	
	Modelos Pedagógicos	
	Teorías del Currículo y su aplicación contemporánea	
	Procesos Didácticos	
	Procesos de evaluación del Aprendizaje por competencias	
	Los actores en el proceso educativo	
	Ambientes de Aprendizaje y manejo de las TICS	
<b>INVESTIGACIÓN EN EL AULA</b>	Investigación cualitativa desde el aula de clase	8 HORAS (1 SEMANA)
	La importancia de la investigación en la labor docente	
<b>GESTIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA</b>	Políticas Educativas y su relación con proyectos educativos	16 HORAS (2 SEMANAS)
	La llamada Calidad Educativa	
	Innovaciones Pedagógicas al servicio del docente	
	Gestión de Planes, programas y proyectos	
	Evaluación de proyectos y propuestas educativas	

## HORARIO

**Horario:** viernes de 6:00 a 10:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 M.

**Fechas:** 8 de marzo al 18 de mayo de 2019.

El grupo se abre cuando se completen un mínimo de 15 personas inscritas.

## INTENSIDAD

88 horas presenciales y 32 horas de trabajo independiente y autónomo.

## INVERSIÓN

Ochocientos treinta mil pesos (\$830.000)

Cuatrocientos quince mil pesos (\$415.000) para docentes del Tecnológico de Antioquia.

## DESCUENTOS\*:

- 10% de descuento para estudiantes de pregrado y posgrado del Tecnológico de Antioquia.
- 10% para egresados y personal administrativo del Tecnológico de Antioquia.
- 10% para grupos de 4 o más personas en el mismo curso, con un solo comprobante de pago.
- 50% para docentes del Tecnológico de Antioquia

\*Descuentos no acumulables.

## INFORMES

Extensión Académica Tecnológico de Antioquia.

Calle 78B No. 72A - 220 Bloque 3-201 – Medellín

PBX. 444 37 00 ext: 2189

[educacioncontinua@tdea.edu.co](mailto:educacioncontinua@tdea.edu.co)