

Glosario TdeA

Autonomía:

Finalidad del proceso educativo, donde el individuo es capaz de reconocerse a sí mismo, acepta la existencia del otro y toma decisiones de manera independiente.

Accesibilidad:

Concepto que alude al derecho ciudadano por el cual toda persona sin importar su edad y sus condiciones personales y sociales pueden disfrutar plenamente de todos los servicios que presta y ofrece la Institución.

Archivo:

Conjuntos de documentos, sea cual fuere su fecha, forma y soporte material, acumulados en un proceso natural por una persona o institución pública o privada, en el transcurso de su gestión, conservados respetando aquel orden para servir como testimonio e información a la persona o institución que los produce, y a los ciudadanos, o como fuente de historia. También se puede entender como la institución que está en el servicio de la gestión administrativa, la información, la investigación y la cultura.

Clima Organizacional:

Son las características del ambiente institucional percibidas directa o indirectamente por las personas vinculadas a ella y que tienen repercusiones en su comportamiento.

Cooperación Interinstitucional:

Son las acciones de colaboración que realizan los integrantes de diferentes instituciones en busca de logros comunes, con uso de recursos compartidos y beneficios recíprocos.

Cultura:

Es el conjunto de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan una sociedad o un grupo social. Ella engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales al ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias.

Diversidad:

Son las características que marcan las diferencias derivadas de: género, raza, religión, cultura, posibilidades de aprendizaje, entre otras.

Documento:

Información registrada, cualquiera sea su forma o el medio utilizado.

Eficacia:

Grado en el que se realizan las actividades planificadas y se alcanzan los resultados planificados.

Eficiencia:

Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.

Educación Continuada:

Actividad académica de extensión de las IES, organizada y ubicada fuera de la estructura del sistema formal educativo, que no otorga títulos académicos y que tiene como

propósito actualizar conocimientos y adquirir nuevas destrezas y habilidades que permitan una mejor adaptación al cambio y un desempeño eficiente en el entorno laboral.

Emprendimiento:

Es la actitud y aptitud de la persona que le permite trabajar para alcanzar nuevos retos o proyectos productivos, cuyo resultado es la creación de valor que beneficia a la sociedad.

Equidad:

Se define como “Dar a cada uno lo que cada uno necesita”, significa reconocer que las personas tienen posibilidades personales y necesidades de apoyo diferentes para llegar a ser individuos autónomos y productivos.

Educación:

Transmisión de conocimientos a una persona para que esta adquiera una determinada formación.

Formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen.

Formación Integral:

Proceso que propende el desarrollo de las potenciales de la persona en el ser, el saber y el hacer para su desempeño y convivencia.

Indicadores:

Expresiones cuantitativas-numéricas que señalan el comportamiento de una variable en un momento determinado periodo de tiempo.

Inventario:

Es el instrumento que describe la relación sistemática y detallada de las unidades de un fondo, siguiendo la organización de las series documentales. Pueden ser esquemáticos, generales, analíticos y preliminares.

Inclusión:

Es la posibilidad que tiene la comunidad de gozar de los recursos con los que cuenta la Institución, sin que se le discrimine o limite su participación.

Innovación:

Es la utilización del conocimiento, para crear o mejorar productos, servicios o procesos, consiguiendo con ello mejor calidad y nuevas ventajas para la sociedad.

Información:

Conjunto organizado de datos procesados, que constituyen un mensaje que cambia el estado de conocimiento del sujeto o sistema que recibe dicho mensaje.

Investigación:

La investigación es considerada una actividad orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas o interrogantes.

Internacionalización:

Es un proceso continuo de la Universidad hacia una mayor y mejor interacción con el Mundo.

Movilidad Académica:

Conjunto de procesos de intercambio y cooperación interinstitucional que permite a las instituciones de educación superior compartir fortalezas para enriquecer los procesos de docencia, investigación, extensión y administración.

Permanencia:

Es un derecho del estudiante al que accede en virtud a su esfuerzo y resultados, donde se da la posibilidad de tener continuidad en el proceso educativo desde criterios de responsabilidad y calidad.

Plan:

Herramienta de gestión que consiste en la orientación de acciones para el logro de uno o varios objetivos del plan.

Plan de acción:

Prioriza los programas y proyectos del Plan de Desarrollo que se ejecutaran en la vigencia de un año.

Plan de desarrollo:

Es la priorización ordenada de los programas y proyectos, que identifica responsables, metas y recursos para su ejecución en un periodo.

Planeación:

Herramienta gerencial que articula y orienta las acciones de la entidad, para el logro de los objetivos institucionales en cumplimiento de su misión particular y los fines del Estado en general, es el principal referente de la gestión y marco de las actividades de control interno, puesto que a través de ella se definen y articulan los objetivos, estrategias, planes, programas, proyectos y metas institucionales.

Políticas:

Son grandes directrices formuladas por la Alta Dirección para orientar y facilitar el cumplimiento de la misión y el desarrollo de la visión institucional.

PQRS:

El proceso recibe las peticiones, quejas, reclamos y sugerencias (PQRS) de los usuarios, lo cual le permite conocer su percepción sobre los servicios ofrecidos. Posteriormente las registra y clasifica de acuerdo con los procesos que estén siendo afectados, para luego dirigirlas a los responsables de dichos procesos quienes deben solucionarlas en los términos legales; finalmente el proceso ofrece una respuesta y hace retroalimentación con los usuarios.

Proceso de Articulación:

Es la vinculación de la Institución con diversos planes, programas y proyectos desde las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, con niveles precedentes de la educación, con el sector productivo, social, solidario o con otras instancias (educativas, gremiales o entidades territoriales).

Proceso Educativo:

Dinámica continua, intencionada y participativa que busca el desarrollo armónico y coherente de las dimensiones del ser humano en sus aspectos ético, espiritual, cognitivo, afectivo, comunicativo, estético, corporal y sociopolítico; tendiente al desarrollo de capacidades que habiliten al ciudadano para interactuar en contexto desde referentes locales, regionales y globales.

Proyecto Educativo Institucional – PEI:

El PEI, como carta de navegación institucional, busca establecer lineamientos para prestar el servicio en el marco de un sistema de gestión educativa con calidad y equidad, retomando el principio de la educación es un bien público, derecho de todos y deber del Estado; reafirmando con ello que, todos tienen derecho a la educación, y que es deber estatal proveerla con calidad (Días, 2008). Por tanto, posibilitar el aseguramiento de la calidad educativa se constituye en una decisión estratégica del Tecnológico de Antioquia, para cumplir con las demandas sociales, como responsabilidad histórica, cultural y, compromiso público, en procura del desarrollo humano, sociocultural, tecnológico y económico del departamento y el país.

Responsabilidad Social:

Compromiso de la Institución para formar no sólo buenos profesionales, sino también personas sensibles a los problemas de los demás, comprometidas con el desarrollo de su país y la inclusión social de los más vulnerables, personas entusiastas y creativas en la articulación de su profesión con la promoción del desarrollo participativo de su comunidad.

Rendición de Cuentas Públicas:

Es una expresión de control social que comprende acciones de petición de información y explicaciones, así como la evaluación de la gestión. Este proceso tiene como finalidad la búsqueda de la transparencia de la gestión de la administración pública y a partir de allí lograr la adopción de los principios de Buen Gobierno, eficiencia, eficacia, transparencia y rendición de cuentas en la cotidianidad del servidor público.

Sector Productivo:

Conjunto de organizaciones económicas asociadas con la explotación de recursos naturales, la transformación de la materia prima o la prestación de servicios.

Transparencia:

En el manejo de los recursos públicos y bienes comunes, que asegure la permanencia y gobernanza institucional y que se extienda al proceso académico, educando para la vida a los futuros profesionales con rectitud y honestidad.

Transferencia Tecnológica:

Proceso mediante el cual se gestiona la utilización o aplicación de los resultados de la investigación tecnológica en los sectores productivos, académicos y sociales que se puedan ver beneficiados.

Trabajo de grado:

Es el componente teórico práctico esencial para el perfeccionamiento de la formación académico profesional. Consiste en la formulación, planeación y ejecución de un proyecto de aplicación tecnológica en el cual, el estudiante ponga en práctica los conocimientos adquiridos en el transcurso del programa de formación, en orden a validarlos frente a

situaciones reales, relacionadas con las áreas técnicas en las que ejercerá profesionalmente.