

“La de hoy, una sociedad despresenteizada”: Miguel González

En la sede central de Robledo y la I.E. Simón Bolívar de Itagüí, se desarrolló la agenda del 1° Encuentro de Diversidad e Inclusión, programado por la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del TdeA.

Para Miguel Alberto González González, filósofo, docente, literato e investigador, las sociedades de hoy, *“son sociedades que no tienen lenguaje del presente sino del pasado y el futuro, son sociedades despresenteizadas”*.

González González, oriundo de Manzanares, Caldas, fue uno de los invitados al Primer Encuentro Internacional de *“Diversidad e Inclusión: Una pregunta por la investigación en la educación”* que tuvo lugar en la mañana del 30 de mayo en el Tecnológico de Antioquia, organizado por la Facultad de Educación y Ciencias Sociales. En el mismo, participó en los conversatorios *“Agendamiento de los tiempos, en lógicas de diversidad”* y *“Lenguajes de los poderes”*. Allí habló sobre las *“sociedades agendadas, los tiempos intoxicados, cómo las agendas nos tienen cada vez más sometidos, con más dinero y no mejores sujetos, sociedades sin tiempo para nosotros, sin presente, con mucho pasado y mucho futuro. Cómo los poderes nos agendan y un sujeto agendado es un sujeto sin sorpresas, que sabe qué tiene que hacer hoy o dentro de uno o cuatro años. Por lo tanto, el lugar de la sorpresa es menor y nuestras vidas terminan siendo aburridas. Estamos agendados en el deporte, la religión, no hay cosa que no esté agendada”*.

Otro de los invitados, el argentino Eduardo de la Vega Seguí, doctor en Psicología, literato, docente y pionero y líder en temas de inclusión, quien presidió el conversatorio *“Las trampas de la escuela integradora”*, habló de *“integración y la inclusión escolar y otras temáticas vinculadas con la diversidad, la alteridad y la otredad que, fundamentalmente, tienen que ver con cómo tratamos al otro, cómo pensamos las diferencias. Y si podemos pensar a las diferencias como una riqueza, eso es muy rico y eso es una posibilidad que nos enriquezcamos todos. Pero otra cosa es que pensemos a las diferencias como ha ocurrido y ocurre como un déficit. Lo diferente es deficitario, algo a corregir, algo a normalizar y ahí aparece la categoría de normalidad. Eso fue lo que trabajamos hoy, muy focalizados en lo que es la escuela básica, media, el jardín y por qué no la universidad”*.

El evento se desarrolló en el marco de dos aspectos importantes para el programa: Internacional del currículo, las jornadas académicas de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales y los cinco años del programa de Psicología, próximos a cumplir.

En desarrollo de la agenda, entre las seis y las ocho de la noche, en el TdeA de Itagüí, I.E. Simón Bolívar, se efectuó el conversatorio *“Las premuras de nuestros tiempos y la presentación de los libros “Preludio de las sorderas” de Miguel González y “La escuela como rehén. Crónica de un crimen perfecto” de Eduardo de la Vega.*