

TdeA en modelo de inserción laboral CUEE 2.0

El Tecnológico de Antioquia, institución universitaria con acreditación de alta calidad, hace parte del modelo de inserción laboral del Comité Universidad, Empresa, Estado (CUEE 2.0), mediante el cual, actualmente, se desarrollan pasantías empresariales con los estudiantes, enmarcadas en la cuarta revolución industrial.

Al respecto, la directora de Extensión del TdeA, Daryeny Parada Giraldo, habló del modelo de ciudad y su impacto para la educación y el sector productivo.

¿En qué consiste la cuarta revolución industrial?

La cuarta revolución industrial es la convergencia de tecnologías digitales, físicas y biológica; anticipan que cambiará el mundo tal como lo conocemos. Es decir, es un momento de transición hacia nuevos sistemas basados en infraestructuras digitales, como lo plantea Klaus Schwab.

Algunos de estos sistemas son:

1. Inteligencia artificial
2. Internet de las cosas
3. *Blockchain*
4. Movilidad urbana y autónoma
5. Uso de drones y espacio aéreo
6. Medicina de precisión
7. Comercio digital y flujo de datos internacionales
8. Cuarta revolución industrial para el planeta
9. Política de datos

La cuarta revolución tiene el potencial de elevar los niveles de ingreso globales y mejorar la calidad de vida de poblaciones enteras, apunta Schwab, las mismas que se han beneficiado con la llegada del mundo digital y del internet de las cosas. Lo anterior exige capacidad de innovar y adaptarse.

¿Qué demanda la cuarta revolución industrial?

1. Educación pertinente, flexible, innovadora y con capacidad de resolver problemas reales y de forma rápida.
2. Formación y redefinición del talento para los trabajos del futuro
3. Transformación digital de las empresas y entidades públicas
4. Capacidad de respuesta a la demanda de talento por parte del sector privado

¿Cuáles son los centros de la cuarta revolución para el mundo?

Tokio (Japón), San Francisco (Estados Unidos), Beijing (China), Mumbai (India) y Medellín (Colombia). Estos fueron constituidos en una primera fase, que se extiende a una nueva, en la que además de Colombia se suman los países de Israel, Sudáfrica, Emiratos Árabes Unidos y Noruega.

Colombia es el primer país elegido como centro para todo Hispanoamérica.

¿Cuál es el rol de Medellín en la cuarta revolución?

Medellín quedará el epicentro que impulsará la transformación para la región hispanoamericana. Este centro estará ubicado en Ruta N.

Desde Medellín se impulsarán las políticas públicas y los cambios económicos que sustentan esta revolución. Esto se logrará en la sinergia universidad, empresa y estado.

¿Cuál es la importancia del Comité Universidad Empresa Estado (CUEE)?

El Comité Universidad Empresa Estado (CUEE) se constituyó en el año 2003 y tiene como propósito “*espacios de diálogo y concertación, impulsando emprendimiento, innovación y asociatividad para el progreso económico y social del territorio*”. Para tal fin gestiona en tres frentes, mediante las mesas de: Talento Humano, Financiación y Plataformas.

La mesa de talento humano formuló en compañía del G7 (TdeA, ITM, Colegio Mayor, Pascual Bravo, PoliJIC, Débora Arango e Institución Universitaria de Envigado) junto con el CESDE y el SENA, SAPIENCIA y la Secretaría de Productividad y Competitividad del Departamento **el Modelo de Inserción Laboral 2.0**.

¿Qué es el Modelo de Inserción Laboral CUEE 2.0?

Según Alberto Hoyos Lopera, presidente de Noel y de la Mesa, el modelo “consiste en vincular a los estudiantes técnicos y tecnológicos desde los primeros semestres con las empresas, para que tengan una conexión durante todo el periodo estudiantil y detectar desde las instituciones educativas las brechas en la pertinencia y apalancar en ciencia, tecnología e innovación”. El modelo vincula tanto a las grandes empresas como a los emprendimientos, en búsqueda de un círculo virtuoso, que abra espacios laborales y estimule los emprendimientos entre los recién egresados de las universidades.

¿Cuáles son las etapas del modelo?

- **Pasantías empresariales:** es la inmersión que estudiantes y profesores realizan durante una semana en una empresa o emprendimiento como un proceso académico. En que se desarrollan aprendizajes in situ, comprensión del entorno y mentalidad empresarial, su cultura organizacional como también conocer los retos y el modelo de negocio de la empresa.
- **Retos o innovaciones abiertas:** resolución de problemas empresariales o de emprendimiento con la colaboración de grupos a partir de procesos de ciencia, tecnología e innovación.
- **Prácticas empresariales:** es una actividad académica y ocupacional que se realiza en la empresa para aplicar el conocimiento, capacidades y competencias adquiridas durante la formación.

En la actualidad se está desarrollando la etapa de pasantías empresariales.

¿Quiénes participan de estas pasantías?

Profesores ocasionales o de planta y estudiantes del 1 y 2 semestres de técnicas profesionales y tecnologías con capacidades y valores de: liderazgo, trabajo en equipo, innovadores, propositivos, creativos, disciplinados, comprometidos, éticos, honestos, responsables entre otros.